

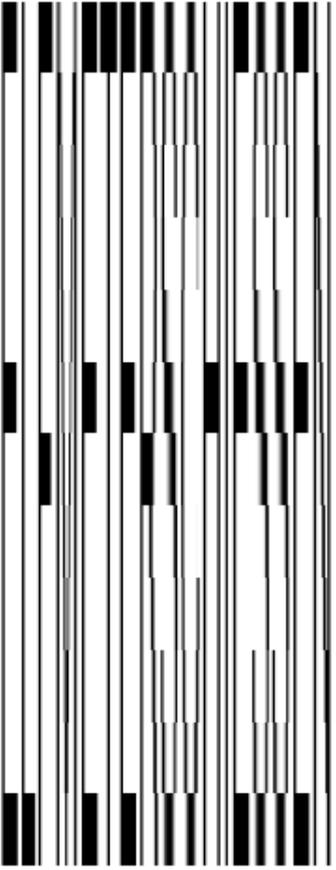
igis at home für die Klasse 9b 18.5.-22.5.2020

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/Probleme
Englisch E-Kurs	<p><u>Work experience</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - new words: copy and learn the vocabulary p.223 -<i>vocabulary practice</i> Tb p. 102 P1 P2 Tb p.103 P4, P6 -reading and writing WB p.72-p.73 ex 9-12 <p>Please bring your reading journal to to first English lesson!</p>	Textbook Workbook		write me an e-mail for help or questions
Englisch G-Kurs	<p>Reading log (RL) – “I know what you did last summer” by Lois Duncan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reicht das RL bei unserem ersten Wiedersehen bei uns ein. - Das RL wird nicht wie ursprünglich angedacht bewertet, kann eure Endnote in diesem Schuljahr trotzdem positiv beeinflussen. <p>Weekplan – Tasks</p> <ul style="list-style-type: none"> - NEW WORDS: Tb p. 222-226 + Wordbank (p. 149-150) Copy and learn the new vocabulary. Repeat the old one. - VOCABULARY PRACTICE: Wb p. 77 ex. E5 Tb p. 102 ex. P1, P2 Tb p. 103 ex. P6 - GRAMMAR & TEXT: Wb p. 69 ex. 5a-c <p>Hinweis: Bringt in unsere erste Unterrichtsstunde bitte alle Bücher, Hefte und eure Arbeitsergebnisse zu den Wochenplänen mit.</p>	Textbook (Tb), Workbook (Wb)		Fragen zu den Aufgaben sehr gerne an langner@igis-koeln.de , schmid@igis-koeln.de

<p>Politik</p>	<p><u>Coronavirus: wie sollen die Medien berichten?</u> 1. Karikaturanalyse 2. schmaler Grad zwischen Information und Panikmache 3. Entwickle Regeln für den Umgang mit dem Coronavirus in den Medien</p>	<p>Das Arbeitsblatt und Lösungsblatt "Coronavirus: wie sollen die Medien berichten" Arbeitsblatt auf https://padlet.com/stammanja/k0mvpzaxcv8fz43</p>		
<p>Französisch</p>	<p>Liebe Franzosen und Französinen, in dieser Woche geht es darum, über das CDA (pp.30-33) tiefer in Unité 3A einzutauchen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln bitte bis p.173 • Schaut euch folgende Seite an http://www.appuifle.net/hotpot.htm und probiert verschiedene Aufgaben aus. <u>Berichtet bitte, was ihr bearbeitet habt.</u> <p>Bonne chance! SuMi</p>	<p>Französischbuch</p> 		
<p>Erdkunde</p>	<p>Kapitel: Eine Welt- ungleiche Entwicklung (126-136) 1.Texte lesen und Aufgaben bearbeiten weitere Aufgabe : 2.Schau dir auf S.132 M1 und M3 an und schreibe die Unterschiede auf . Was fällt dir auf und wie sieht dein Einkaufsverhalten aus ? 3.Schreib auf wie der Bildungsstand (S 134-135) in den jeweiligen Ländern ist.</p>	<p>Buch</p>		
<p>Bili-Geography</p>	<p><u>The European Union and the world</u></p> <p>Tb p. 108-109 ex. 1-3</p> <p>Wb p. 48 ex. 48</p> <p>Copy the new vocabulary into your vocabulary list.</p> <p>Please send me your results via email.</p>	<p>Textbook/Diercke Geography (Tb), Workbook/Diercke Geography (Wb)</p>		<p>Please don't hesitate to send me an email if you have any questions: langner@igis-koeln.de</p>

<p>Wirtschaft</p>	<p><u>Kurzarbeitergeld</u> 1. Erläutere, was man unter „Kurzarbeit“ bzw. „Kurzarbeitergeld“ versteht 2. Lege dar, wie das wirtschafts- und arbeitsmarktpolitische Instrument der „Kurzarbeit“ funktioniert 3. Erkläre, wieso es sich bei der „Kurzarbeit“ um ein Instrument handelt, von dem alle profitieren 4. Diskussion</p> <p>Benutze die Lösungen zur Kontrolle nach der Bearbeitung der Aufgaben!</p>	<p>Arbeitsblatt auf https://padlet.com/stammanja/k0mvpzaxcv8fz43</p>		
<p>DG</p>	<p>DARSTELLEN & GESTALTEN: `Qualityland` im mobilen Schattentheater.</p> <p>Stellt eine Szene aus `Qualityland` spielerisch dar. Baut dazu nach Bauanleitung ein Schattentheater im Karton</p>	<p>Siehe Anhang 3.</p> <p>Ihr bekommt von Fr. Pallmer ausgehändigt: Arbeitsblätter/ Kopien: Einkaufsliste (2) Bauanleitung (mehrsseitig)</p>		<p>Bei Fragen und Problemen Mail an rummel@igis-koeln.de</p>
<p>WP Naturwissenschaften</p>	<ul style="list-style-type: none"> - a) Lies im Buch S. 116 Material 1 „Die Miesmuschel – der Klebeexperte“ - Bearbeite dazu auf S. 115 D 1 und 2 - Sieh dir das Video zum Thema Bioklebstoff aus Muscheln an. - Bearbeite nun die Aufgabe D3 auf S.115. - a) Lies im Buch S. 116 Material 2 „Beton für Burj Khalifa“ b) Bearbeite auf S. 115 die Aufgaben E 1 und 2 c) Sieh dir das Video zum Thema Sand wird knapp an. d) Bearbeite nun die E3 auf S. 115 	<p>NW-Buch, Video auf Youtube</p> <p>Link zu „Bioklebstoff aus Muscheln“: https://www.youtube.com/watch?v=1HUMaqjTpsY </p> <p>Link zu „Der Sand wird knapp“: https://www.youtube.com/watch?v=IsL4kAB6u_s </p> <p>Gib Herrn Kalla am 25.05. die Ergebnisse in der Schule ab.</p>		<p>Melde dich bei Fragen per kalla@igis-koeln.de</p>

<p>WP AL Technik</p>	<p>Zusammenfassung des Energie- Themas in 3 Arbeitsblättern als Vorbereitung eines Energie- Projekts für die nächsten Wochen</p>	<p>Arbeitsblätter zu Strom, Gas und Erdöl von der igis-Homepage; Abgabe mit den Arbeitsergebnissen der nächsten Wochen</p>	<p>Herr v. Wülfigen: von.wuelfigen@igis-koeln.de</p>
<p>Mal was anderes</p>	<p>Gestrecktes Wort</p> 	<p>Dies ist nicht der Strichcode (Preis eines Produktes) sonder ein extrem in die Länge gezogenes Wort. Kannst du lesen wie es heißt?</p>	

Wenn du schneller bist oder mal Langeweile in dieser Woche hast:

Schau dir die letzten Zeilen deines Plans an.