

Wochenplan für die Klasse 8c

Arbeitsplan für die 21. Kalenderwoche vom 18.05. bis 22.05.2020

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Wochenplans. Ich entscheide, welche Aufgaben ich an welchem Tag erledige.

Fach		Aufgaben/Problemfragen/ Thema	Materialien/Lösun- gen	gemacht am: benötigte Zeit (in min)	Fragen/ Probleme
Englisch	Erweiterungskurs	<ul style="list-style-type: none"> • Book, p. 80 Read the newspaper article "Small-town living" and look up unknown words. • Book, p. 81 / ex. 2 a+b → More help: p. 133 • Book, p. 81 / ex. 3 a+b → Fast Finishers: 3c • Book, p. 81 / ex. 4: My home, sweet home? Create a mind map about your hometown! (Poster or PowerPoint) Step 1: Read the SF Giving a presentation and using visuals on pp. 172/173 Step 2: Copy the mind map on page 81/ex. 4 and make notes about your hometown. Step 3: Add pictures or drawings to your mind map. Step 4: Prepare a 2-minute presentation. Step 5: Practise your presentation and be prepared to give your presentation during our first meeting at school! <ul style="list-style-type: none"> • Workbook, p. 48 / ex. 3+4 → Fast Finishers: 5a+b • Vocabulary, p. 212-213 (sweet – test) 	<ul style="list-style-type: none"> • Book • Exercise book • Workbook •  Solution sheet (PDF <i>Englisch8_18.05</i>) •  <p>Song: https://www.youtube.com/watch?v=vi7WhN2RhRM</p>		
	Grundkurs	<p>Revision: will-future (Wiederholung: Aussagen und Fragen über die Zukunft mit <i>will</i> bilden können)</p>	<p>Aufgabenblätter: „Work plan No.5“ In Material-Mail & Lösungen auf www.igis-koeln.de</p>		stuhlemer@igis-koeln.de

	Latein	Siehe Arbeitsplan Nr. 6	In Material-Mail		
	Darstellen und Gestalten	<p>Thema: Feuer und Flamme Thema der Woche: Der Tower Brand (Theodor Fontane)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nimm ein Gedichtvideo auf - Erstelle einen Nachrichtenbeitrag <p>Details auf dem AB</p>	<p> Handy oder Computer</p> <p>Arbeitsblatt</p>		

	<p style="text-align: center;">Französisch</p> <p>Buch S. 52 Nr. 4 – Höre zu und sage nach jedem Satz, ob das Mädchen oder der Junge beschrieben wird (Sprechblasen). Achte auf die Endung der Adjektive - du hörst, ob es sich um ein weibliches oder ein männliches Adjektiv handelt (s. KW 19). https://www.dropbox.com/s/d05I9k5pcggw41b/05%20Titel%2005.m4a?dl=0</p> <p>Nr. 5a – Schreibe Sätze zu den Bildern, indem du die Adjektive im Kasten benutzt. Auf S. 147 findest du in der Tabelle unten mögliche Beispielsätze. Achte auf die Endungen der Adjektive.</p> <p>Nr. 6a – Lege eine Tabelle mit Ausdrücken zur Beschreibung von Äußerem und Charakter an. Schau auf die Texte S. 50/51 und oder finde Ausdrücke im Vokabelverzeichnis S. 221.</p> <p>☺ ☺ Nr. 6 b – Telefoniere (oder tausche dich im Videochat aus) mit einer Partnerin oder einem Partner und vervollständigt eure Liste gemeinsam.</p> <p>HILFE findest du hier: Buch Repères S. 63 "So sprichst du über dich" (Aufgabe KW 19) Vokabeln von S. 194 (<i>Approches</i>) bis S. 196 <i>C'est nul</i> (KW 19) -> Wiederhole diese Vokabeln noch einmal, denke auch an die „3. Spalte“ (Beispielsätze)</p> <hr/> <p>EXTRA: Bitte folge der Schritt-für-Schritt-Anleitung für die interaktiven Übungen – sie machen Spaß und du kannst auch „alte“ Bücher oder Unités wiederholen! Code: jze8b-beu6q</p> <p><u>Folgende Schüler*innen schicken mir bitte bis zum 24. Mai die Aufgaben Nr. 5 a und Nr. 6a zu</u> (Foto oder Scan, per Mail oder – zur Not – per WhatsApp): Aimé (8c), Colin (8a), Carolin (8b), Elsa (8d)</p>	<p>Buch</p> <p>Schritt-für-Schritt-Anleitung (s. KW 19)</p>	<p>Schreibt mir gern eine Mail: meinecke@igis-koeln.de</p> <p>Ihr könnt mir auch eine WhatsApp schicken oder mich anrufen: 0176-24418425</p>
--	---	---	--

	AL-HW Frau (Ruiz-Garcia)	<p><u>Tischlein deck dich</u></p> <p>1) Ergebnisse der KW 19 schicken, falls noch nicht geschehen.</p> <p>2) Erstelle zu dem Instagram Post „Tisch eindecken“ ein Erklärvideo (siehe Infos auf dem Aufgabenblatt).</p> <p>3) Mache ein Foto von eurem privat gedeckten Tisch und beantworte die Fragen auf dem Aufgabenblatt</p>	<p>Aufgabenblatt und Instagram Post (muss nicht ausgedruckt werden)</p> <p>Handy/ Kamera</p> <p>Geschirr</p> <p>Ergebnisse senden an: garcia-ruiz@igis-koeln.de und bandiang@igis-koeln.de</p> <p>Frist: 22. Mai 2020</p>	120 Min.	
	AL-TC (Herr Quednau)	<p>Mobilität der Zukunft</p> <p>- Buchseiten 32/33 bearbeiten - Aufgaben 1-3 bearbeiten</p> <p>Sei dabei gerne kreativ, drehe einen kurzen Film, finde Ideen im Internet, bastle oder zeichne...</p> <p><u>Zusatz:</u> Informiere dich, welche Berufe in Zukunft durch den Mobilitätswandel an Bedeutung gewinnen werden.</p>	<p>PDF per Mail über die Tutoren / Pedlet.</p> <p>Wenn du die Buchseite nicht erhalten hast bitte Mail an mich und ich schicke sie.</p> <p> Du benötigst einen Computer oder ein Tablet. Die AB müssen NICHT ausgedruckt werden.</p> <p>Fragen und Lösungen bitte an quednau@igis-koeln.de</p>		
Geschichte	GE_Deutsch	<p>Bearbeite die Aufgaben auf dem Arbeitsplan in Geschichte.</p>	<p>Arbeitsblätter mit Lösungen in der Material-Mail zum Wochenplan</p>		

	<p style="text-align: center;">Bilingual (Frau Minor)</p>	<p>Liebes Bili-Team,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ihr habt eine kurze Woche vor euch. Beantwortet bitte auf Seite 139 eine Frage eurer Wahl. Lest dazu den entsprechenden Text, beachtet auch die Bilder. Vielleicht hilft euch auch eine Internetrecherche. <p>Tauscht euch dazu gerne auf den euch zur Verfügung stehenden Wegen aus.</p>	<p>ggf. </p> <p>Bili-Buch</p>		<p>Rückfragen, Rückmeldungen gerne an minor@igis-koeln.de.</p>
<p style="text-align: center;">Politik</p>		<p>Der Wochenrückblick: 02.05. bis 08.05.2020 Was ist aktuell tagespolitisch passiert? Wie gut bist du informiert?</p> <p>Meine Recherche zum Politikquiz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bevor du mit dem Quiz beginnst, lies die Aufgaben und informiere dich mittels Suchmaschinen-Recherche über schwierige Begriffe, unbekannte Namen, Abkürzungen oder Institutionen. 2. Nimm ein Extrablatt: Erstelle ein kleines Glossar mit mindestens 4 Begriffserklärungen, hierzu kannst du gut die Seite der bpb (Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de) benutzen. 3. Formuliere mindestens 2 Fragen zu den Quizfragen und Zusammenhängen, die du dir nicht erklären kannst? "Wer ist....? Was hat ... mit ... zu tun?" 4. Kreuze nun die Quizfragen an. Gern kannst du das Quiz mit der Tischgruppe digital durchspielen. 5. Tauscht euch gerne über die Fragen und Begriffserklärungen per Telefon/Videochat in der Gruppe aus. 	<p>Arbeitsblatt "Der Wochenrückblick vom 2.5.-8.5"</p> <p>Internet/Suchmaschine bpb: www.bpb.de</p> <p>Hefte dein AB in der Politikmappe ab. (Abgabe der vollständigen Politikmappe am Mittwoch, 27.05 im Lernbüro)</p> <p>Kontrolliere dich mit den Lösungen, diese kommen am Mittwochabend per Email (20.05)</p> <p>Arbeitet gerne im Team.</p>		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Wirtschaft</p>	<p>Berufsfelderkundungen: Du beschäftigst dich mit einem Berufsfeld oder reflektierst deine Erfahrungen an den BFE-Tagen. (Wahlaufgabe A, B, C) Team: Tausche dich in der Tischgruppe aus!</p>	<p><u>WW-Arbeitsauftrag im Anhang:</u> siehe Material von Wochenplan KW 19</p> <p>Du gibst deine Mappe in der nächsten WW-Woche bis 22.05.2020 digital oder per Post an die igis ab (z.Hd. Frau Winter) Du erhältst nach dem 22.5 ein Feedback mit dem Feedback-Bogen per Email!</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Mal was anderes...</p>		<p>Im unteren Bild dieser Übereckperspektive sind 10 Fehler versteckt.</p> <p>Findest du sie?</p>		

 = Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren.

 = Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören.