

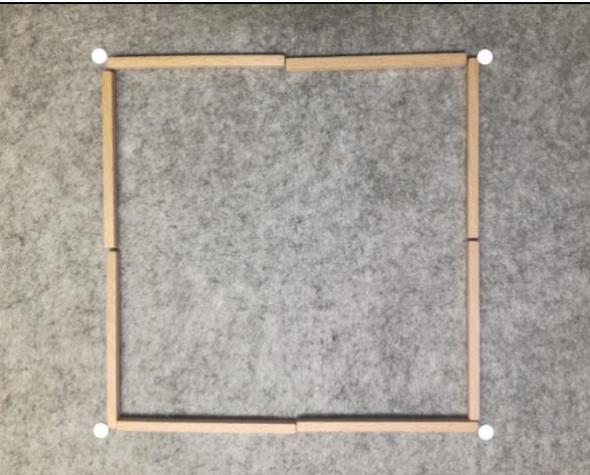
igis at home für die Klasse 7c

Arbeitsplan für die Woche 18.05.-20.5.20 (b-Woche)

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige. Ich bearbeite nur die mich betreffenden Aufgaben (auswählen bei WP und Religion und PP, je nachdem an welchem Unterricht ich sonst auch teilnehme)

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/Probleme
Englisch	<p>NEW WORDS - Tb p. 202-203 (74-78) Copy and learn the new vocabulary.</p> <p>People and Places - Tb p. 75 ex. 4a (Make a list on your own; do not compare with a partner) ex. 4b ex. 4c (Answer the questions in full sentences) Download Video: https://www.dropbox.com/s/ae6cma02txiz6lb/IMG_9779.MOV?dl=0</p> <p>- Tb p. 76 ex. 1a, b</p>	<p>- Textbook -  Video -  PDF <i>Solution sheet</i> sent via Email//also on igis-koeln.de</p>		Bei Fragen/Problemen kontaktiere mich gerne unter parallangaj@igis-koeln.de oder vereinbare einen Telefontermin.
WP Französisch	<p>1. Wiederhole noch einmal die Vokabeln des letzten Wochenplans (KW 19). 2. Buch S. 54 (☺ ☺ = Symbol für Partnerarbeit) Nr. 4: Schreibe die Sprechblasen ab und die Nr. der abgebildeten Uhren daneben. Nr. 5a: s. Aufgabenstellung https://www.dropbox.com/s/bh4nsl370zkqpf5/05%20Titel%2005%206.m4a?dl=0 ☺ ☺ Nr. 5b: Macht diese Aufgabe nach Möglichkeit mit einem Partner/einer Partnerin, indem ihr entweder nur telefoniert (in diesem Fall sagt ihr die Nr. der abgebildeten Uhr und fragt: „Il est quelle heure?“ und der Partner/die Partnerin nennt die Uhrzeit auf Frz.) oder (per Video) auf die Uhren zeigt und fragt „Il est quelle heure?“ Wechselt euch dabei ab. ☺ ☺ Nr. 6 (auch S. 103): s. Aufgabenstellung Nr. 7 a+b: Höre dir das Chanson an. Schreibe die Uhrzeiten in dein Heft. Singe das Lied mehrfach mit. Den Text findest du auf S. 174. https://www.dropbox.com/s/vulxf4fachra37/06%20Titel%2006%206.m4a?dl=0 Vokabeln zum Lied: <i>vite = schnell</i> <i>on est en retard = wir sind zu spät</i> <i>ta montre avance = deine Uhr geht vor</i> <i>on n'est pas en retard / en avance = wir sind nicht zu spät / zu früh</i> <i>on est à l'heure = wir sind pünktlich</i> <i>à la bonne heure = immer mit der Ruhe !</i> Zusatzangebot: Interaktive Übungen (s. Schritt-für-Schritt-Anleitung) zum Buch mit folgendem Code auf scook.de (nach Registrierung als Schüler) downloadbar: bupjj-9gd6y (s. KW 19)</p>	<p>KW 19 Französischbuch Schritt-für-Schritt-Anleitung für den Download die interaktiven Übungen (s. KW 19)</p>		Bitte meldet euch bei Fragen und/oder Problemen per Mail bei Frau Meinecke unter meinecke@igis-koeln.de oder telefonisch/per WhatsApp unter 0176-24418425. Wenn ihr eine Frage oder Schwierigkeiten habt, können wir auch ein Zoom-Meeting machen und eure Fragen klären, dazu bitte kurz bei mir anmelden

WP HW / TC	<p>AL-HL (LÖP): Die Arbeitsaufträge für diese Woche findest du im Infobrief.</p>	<p>-Infobrief mit Arbeitsaufträgen (als Datei angehängt) -HL-Buch Seite 76-79 (als Datei angehängt)</p>		
WP Technik	<p>Wohnen Eine kleine Aufgabe bis wir uns wiedersehen: - Buch Seite 126/127 lesen - Aufgabe 1 und 2 - Arbeitsblatt KV 30 (etwas in der Kopie suchen)</p>	<p>Das Materialpaket (Kopien) mit den Buchseiten und den Arbeitsblättern hast du in der Schule abgeholt. Hast du es nicht? Dann schreibe mich an (quednau@igis-koeln.de) und ich schicke es dir. Auch die Lösungen bekommst du so.</p>		
Geschichte	<p>Bearbeite den Arbeitsplan in Geschichte.</p>	<p>Der Arbeitsplan mit den Aufgaben, den Arbeitsblättern und den Lösungen wird dir von den Tutoren per Email zugeschickt.</p>		
Bili Geography	<p>Researchers in the Antarctic Tb p. 66-67 ex. 1 + Look up the following website: www.diercke.com and enter der search code: DE-170 . You will find more information about the Antarctic in maps and texts. ex. 2+3 You can send me your email to receive a feedback! 😊</p> <p><u>For fast finishers only:</u> Wb p. 39 ex. 1+2 These exercises seem to be really fun. If you find research in the Antarctic exciting, you shouldn't miss out on them. Send your results to me via whatsapp, if you like!</p>	<p> www.diercke.com</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diercke Textbook - Diercke Workbook 		<p>Fragen zu den Aufgaben sehr gerne an laner@igis-koeln.de</p> <p>Whatsapp 0163-2576351</p>
Erdkunde	<p>Bearbeite die Aufgaben 1-3 auf der Seite 90 in deinem Erdkundebuch schriftlich. Gestalte dein eigenes Grundbedürfnisprofil. Überlege dir hierbei, wie jedes einzelne Grundbedürfnis in deinem Leben vorkommt bzw. umgesetzt ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gibt es Grundbedürfnisse, die du nicht als Grundbedürfnis empfindest? Begründe deine Antwort. - Gibt es ein Bedürfnis, welches du ebenfalls als Grundbedürfnis empfindest, hier aber nicht genannt wird? - Überlege dir, in wie weit sich Grundbedürfnisse zwischen Industrie- und Entwicklungsländern unterscheiden. 	<p>Benötigte Materialien: Erdkundebuch, Erdkundeheft/-hefter</p>		
WP DG	<p>Keine Aufgaben</p>			
WP NW	<p>Keine Aufgaben</p>			

WP Latein	Keine Aufgaben			
Mal was anderes ...		<p>Knobelei: Lege 8 Hölzchen so, dass ein Quadrat entsteht und lege an jede Ecke eine Markierung z. B. aus Papier(weiße Kreise). Dieses Quadrat stellt eine Wiese dar, die zwischen 4 Bäumen steht.</p> <p>Rätsel: Füge 4 Hölzchen hinzu. Verändere die Wiese so, dass sie mehr als verdoppelt ist, wieder quadratisch ist und genau zwischen den vier Bäumen liegt.</p> <p>KIR</p>		

 = Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren

 = Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören

**Wenn du schneller bist oder mal Langeweile in dieser Woche hast:
Schau dir die letzten Zeilen deines Plans an.**