

igis at home für die Klasse 9b

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/Probleme
Mathe E-Kurs	Bearbeite das AB Wiederholungsaufgaben (relevant für die ZAP im kommenden Jahr)	Arbeitsblatt	120min	
Mathe G-Kurs	Wiederholung Zuordnungen und Prozentrechnung	Buch: S. 184/185, Arbeitsheft: S.49-51 Ergebnisse bitte Herrn Quednau schicken!		
Bio	Schau die folgende Youtube Videos an (bitte auch in der Reihenfolge) https://www.youtube.com/watch?v=G9N11515zOg (ab 2:04) Du kannst dir natürlich auch das gesamte Video anschauen. Anschließend lies dir den Informationstext zu Station 5 durch und bearbeite danach die Arbeitsblätter zur Station 5 (Geschlechtsbildung durch Meiose) Falls Fragen oder Probleme dabei aufgetreten sind, notiere Sie dir oder schreib mir eine Email, falls du gar nicht weiterkommst. Wir besprechen dann in der Präsenzphase die einzelnen Phasen. Falls du die Station nicht vollständig bearbeiten kannst, ist das nicht schlimm. Versuche so viel du schaffst und kannst.	Station 5 mit Informationsmaterial und Aufgaben findest du auf www.igis-koeln.de 		
Chemie	Das Energiestufenmodell: S. 118/119 lesen, A2 – A4 bearbeiten Atombau und PSE: S. 120/121 lesen, A1 – A4 bearbeiten	Chemiebuch; Lösungsblätter der alten und neuen Aufgaben findest du auf www.igis-koeln.de		

<p>Deutsch E-Kurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ihr lest den Text auf S. 172 „Selfies- Fotos auf Armlänge“ und bearbeitet die Aufgabe 1b) und c). Bearbeitet dann im Anschluss 2b), nachdem ihr einzelne <u>rhetorische Fragen, Ausrufe</u> und <u>direkte Wertungen</u> aus dem Text herausgefiltert habt. <ul style="list-style-type: none"> → Ein Beispiel für eine rhetorische Frage ist z.B. <i>Wer kennt diese Fotos nicht?</i> → Ein Beispiel für einen Ausruf ist z.B. <i>Sonst nicht!</i> → Ein Beispiel für eine direkte Wertung ist z.B. <i>Ist es nicht geschmacklos auf der Beerdigung einer Oma...?</i> Ihr bearbeitet im Anschluss Aufgabe 3b) und erstellt einen Kommentar als Befürworter der Selfies (=Lösung im padlet der 9a). Als letztes bearbeitet ihr die Aufgabe in eurem Deutsch Arbeitsheft auf S. 30 Aufg. 1a) +b) und Seite 31 Aufg. 1,2,3 a), b), c) und führt dann eine Selbstkontrolle mit eurem Lösungsheft zum Arbeitsheft durch. Die Lösungen befinden sich dort auf S. 11. 	<p>http://www.igis-koeln.de/lernmaterial.php</p> <p>https://padlet.com/stammanja/k0mvcpzaxcv8fz43</p>		
<p>Deutsch G-Kurs</p>	<p>Informationstext, Schritt 1: Sammeln und Auswerten von Informationen</p>	<p>Deutschbuch S. 14 Nr, 1.a&b 3.a/b S. 16 Nr. 1 a/c/d + 2. S. 17 Nr. 3 a&d + 4 a/b/c</p>		<p>Herr v. Wülfingen: von.wuelfingen@igis-koeln.de</p>

<p>Musik</p>	<p>Heute kommt eure Tastatur zum Einsatz. Beschrifte sie zunächst mit Notennamen (C,D,E ...und auch die Halbtöne = cis ,dis,fis ,gis ,ais).</p> <p>Schau und höre dir das YouTube-Video an: How to play Für Elise for beginners slow (easy piano tutorial)</p> <p>Übe auf deiner Tastatur (richtiges Keyboard geht natürlich auch) nur die rechte Hand = grüne Noten; bis 2.05 min. .Der Fingersatz dazu lautet: 5,4,5,4,5,2,4,3,1</p> <p>Und im nächsten Abschnitt : 2,1(Zeigefinger übersetzen) 3,4. 1,2,4,5 E - e = 1,5. Dann wiederholt sich alles.</p> <p>Bewege deine Finger gleichzeitig mit dem Video in diesem langsamen Tempo, je öfter, um so besser.</p> <p>Wenn du hierfür bis zur Perfektion weniger als drei Stunden benötigst, dann übe ebenfalls die linke Hand, und für besonders Eifrige :beidhändig.</p>	<p>Material : Pappklavier oder Keyboard, YouTube video.</p>		
---------------------	--	---	--	--

<p>Spanisch</p>	<p>1) Sende mir – falls nicht schon geschehen – deine E-Mail-Adresse zu. Ich möchte dich zu einer Videokonferenz einladen.</p> <p>2) Schau dir folgendes Video zur Wiederholung des Themas „Telefonieren“ an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=B9xoa_2RteI</p> <p>3) Bereite dich auf die Videokonferenz vor, indem du mit einem Partner ein Telefongespräch vorbereitest. Dabei könnt ihr ein Thema der Aufg. 9.b) auf S.95 im Spanischbuch nehmen oder ein eigenes Thema wählen. Benutzt im Gespräch einige der im Video vorgestellten Redemittel.</p> <p>Schau dir zur Orientierung noch einmal die Vokabeln 5B an.</p>	<p> Gerät mit Internetzugang für die Videokonferenz und, um sich das Video anzuschauen.</p> <p>Spanischbuch</p>		<p>Fragen zu den Aufgaben sehr gerne an schmalzgrueber@igis-koeln.de</p>
<p>Mal was anderes</p>	<p></p> <p>Schmuckstücke....</p>			<p>... eine Muschel mit Loch, ein Fundstück aus Holz oder ein Medaillon mit Bild, bunte Perlen, Steine, Lederbänder,... Du kannst deinen eigenen Schmuck als Anregung benutzen oder Abbildungen.</p> <p>Zeichne einen Entwurf für deinen Ring, deine Kette, dein Armband. Auf den Geschmack gekommen kannst du deinen Plan auch auch in die Tat umsetzen!</p> <p>Material Papier, evtl. Abbildungen, Stifte (Es gibt auch Metallbuntstifte in silber, gold...)</p>

Wenn du schneller bist oder mal Langeweile in dieser Woche hast:

Schau dir die letzten Zeilen deines Plans an.