

## igis at home für die Klasse 9A

Arbeitsplan für die Woche 11.5.-15.5.2020

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich?  Lösungen/Feedback?	Gemacht am:  Benötigte Zeit	Fragen/Probleme
Deutsch E-Kurs	<p>Lieber Deutsch E-Kurs,</p> <p>ihr arbeitet, nachdem ihr selbständig in das Thema eingestiegen und schon einige Diagramme kennengelernt und beschrieben und analysiert habt, in dieser Woche weiter an dem Thema „Kommunikation in den Medien- Sachtexte verstehen und analysieren“.</p> <p>Für diese Woche geht ihr wie folgt vor:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ihr lest den Text auf S. 172 „Selfies- Fotos auf Armlänge“ und bearbeitet die Aufgabe 1b) und c).</li> <li>2. Bearbeitet dann im Anschluss 2b), nachdem ihr einzelne <u>rhetorische Fragen, Ausrufe und direkte Wertungen</u> aus dem Text herausgefiltert habt. → Ein Beispiel für eine rhetorische Frage ist z.B. <i>Wer kennt diese Fotos nicht?</i> → Ein Beispiel für einen Ausruf ist z.B. <i>Sonst nicht!</i> → Ein Beispiel für eine direkte Wertung ist z.B. <i>Ist es nicht geschmacklos auf der Beerdigung einer Oma...?</i></li> <li>3. Ihr bearbeitet danach Aufgabe 3b) und erstellt einen Kommentar als Befürworter der Selfies.</li> <li>4. Als letztes bearbeitet ihr die Aufgabe in eurem Deutsch Arbeitsheft auf S. 30 Aufg. 1a)+b) und Seite 31 Aufg. 1,2,3 a), b), c) und führt dann eine Selbstkontrolle mit eurem Lösungsheft zum Arbeitsheft durch. Die Lösungen befinden sich dort auf S. 11.</li> </ol> <p>Viel Spaß euch ;- ) und wie immer viele liebe Grüße und genießt auch das herrliche Wetter!</p>	<p>Buch und Deutsch-Arbeitsheft; Lösungen findet ihr im padlet der Klasse 9a unter Deutsch E-Kurs und im Lösungsheft in eurem Arbeitsheft.</p>		

<b>Deutsch G-Kurs</b>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler des 9a/b Deutsch Grundkurses, das Thema ‚Tschick‘ mit der Lektüre des Buches, dem Lesetagebuch und demnächst auch noch dem Film schließen wir nun ab. Die Lesetagebücher gebt ihr mir bitte in der ersten Deutschstunde ab. Unser nächstes Thema ist das Verfassen von Informationstexten. Dies bauen wir Schritt für Schritt auf und diese Woche erarbeitet ihr den ersten Schritt. Dabei geht es um das Sammeln und Auswerten von Informationen. Bitte bearbeitet im Buch die Aufgaben S. 14 Nr. 1 a und b sowie Nr. 3 a oder b. Als Antworten reichen jeweils ein paar Sätze. Ausführlicher wird es dann beim Lesen der Seiten 15-17 und den Aufgaben S. 16 Nr. 1 a/c/d und 2. S. 17 Nr. 3 a und d und 4 a/b/c. Insgesamt braucht ihr bestimmt mindestens 1 Seite Text, um alle Antworten hinreichend beantwortet zu haben. Diese Aufgaben werden dann in der ersten Deutschstunde kontrolliert und besprochen. Viele Grüße und viel Erfolg, N. v. Wölfingen</p>			
<b>Biologie</b>	<p>Schau die folgende Youtube Videos an (bitte auch in der Reihenfolge) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G9N11515zOg">https://www.youtube.com/watch?v=G9N11515zOg</a> (ab 2:04) Du kannst dir natürlich auch das gesamte Video anschauen.  Anschließend lies dir den Informationstext zu Station 5 durch und bearbeite danach die Arbeitsblätter zur Station 5 (Geschlechtsbildung durch Meiose) Falls Fragen oder Probleme dabei aufgetreten sind, notiere Sie dir oder schreib mir eine Email, falls du gar nicht weiterkommst.  Wir besprechen dann in der Präsenzphase die einzelnen Phasen. Falls du die Station nicht vollständig bearbeiten kannst, ist das nicht schlimm. Versuche so viel du schaffst und kannst.</p>	<p>Station 5 mit Informationsmaterial und Aufgaben findest du auf <a href="http://www.igis-koeln.de">www.igis-koeln.de</a></p> 		
<b>Mathe E-Kurs</b>	<p>Wiederholungsaufgaben  (relevant für die ZAP im kommenden Schuljahr)</p>	<p>AB (im padlet) der 9a</p>		
<b>Mathe G-Kurs</b>	<p>Wiederholung Zuordnungen und Prozentrechnung</p>	<p>Buch: S. 184/185, Arbeitsheft: S.49-51 Ergebnisse bitte Herrn Quednau schicken!</p>		

<b>Chemie</b>	<p>Der Tod eines Chemikers -wird er aufgeklärt?</p> <p>Der Chemiker Aristide kommt bei einem Experiment ums Leben. Ihr sollt den Todesfall ausklären.</p>	<p>Die Aufgaben, Tipps und alle Lösungen findest du auf <a href="http://www.igis-koeln.de">www.igis-koeln.de</a></p>		
<b>Spanisch</b>	<p>1) Sende mir – falls nicht schon geschehen – deine E-Mail-Adresse zu. Ich möchte dich zu einer Videokonferenz einladen.</p> <p>2) Schau dir folgendes Video zur Wiederholung des Themas „Telefonieren“ an:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=B9xoa_2Rtel">https://www.youtube.com/watch?v=B9xoa_2Rtel</a></p> <p>3) Bereite dich auf die Videokonferenz vor, indem du mit einem Partner ein Telefongespräch vorbereitest. Dabei könnt ihr ein Thema der Aufg. 9.b) auf S.95 im Spanischbuch nehmen oder ein eigenes Thema wählen. Benutzt im Gespräch einige der im Video vorgestellten Redemittel.</p> <p>Schau dir zur Orientierung noch einmal die Vokabeln 5B an.</p>	<p>Gerät mit Internetzugang für die Videokonferenz und, um sich das Video anzuschauen.</p> <p>Spanischbuch</p>		<p>Fragen zu den Aufgaben sehr gerne an <a href="mailto:schmalzgrueber@igis-koeln.de">schmalzgrueber@igis-koeln.de</a></p>
<b>Musik</b>	<p><b>Epochen der Musikgeschichte:</b></p> <p><b>Die Wiener Klassik – <u>Teil 2: Finale</u> –. Aufgabe D1: Plakatgestaltung – Wolfgang Amadeus Mozart</b></p> <p><b>2.Höraufgabe</b></p> <p><b>3. Aufgabe D2: Buchstabensalat</b></p> <p><b>4. Aufgabe F1: Die Klassik auf dem Prüfstand</b></p> <p><b>5. Aufgabe F2: Trimino</b></p> <p><i>Falls Du noch Zeit und Lust hast Erfahrungen mit singer songwriting und Kachelvideos zu machen, schau Dir auf der <a href="#">igis Homepage</a> das Projekt der Jazzhausschule (SPEM) an und mach mit!!!</i></p>	<p>Per E-Mail:</p> <p>Aufgaben- und Lösungsblätter;</p> <p>Papier, Schere, Klebstift; Schreibzeug</p> <p>+</p> <p> </p>		<p>Liebe 9a, liebe 9c, ich hoffe, ihr seid mit den letzten Aufgaben zurechtgekommen. Ihr könnt mir nach wie vor, eure Ergebnisse unter <a href="mailto:pallmer@igis-koeln.de">pallmer@igis-koeln.de</a> zusenden.</p>

Mal was anderes ...



... eine Muschel mit Loch, ein Fundstück aus Holz oder ein Medaillon mit Bild, bunte Perlen, Steine, Lederbänder,...Du kannst deinen eigenen Schmuck als Anregung benutzen oder Abbildungen. Zeichne einen Entwurf für deinen Ring, deine Kette, dein Armband. Auf den Geschmack gekommen kannst du deinen Plan auch auch in die Tat umsetzen!

Material

Papier, evtl. Abbildungen, Stifte (Es gibt auch Metallbuntstifte in silber, gold...)



= Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren



=Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören