

## 2. Arbeitsblatt, 20. Woche

### Gefäße und Behältnisse

Nach deinen ersten Studien mit Teebeuteln (sehr kleine Behältnisse!) und Tassen erhältst du nun ein Arbeitsblatt mit unterschiedlichen Flaschen.

Viele davon kennst du als Behälter für „Haushaltsflüssigkeiten“, wie etwa Waschmittel oder Weichspüler, aber auch als Getränkeflaschen für Limonade oder Smoothies....



### Alles Flaschen?

1. Wähle einen der Behälter aus und zeichne ihn auf ein Din A4 Blatt, so groß wie möglich.
2. Entwerfe einen Aufkleber (Etikett) für deinen Behälter.  
Überlege dir, was in deinem Behälter sein könnte und entwickle einen passenden Aufkleber (Etikett). Jeder soll dein Produkt gerne kaufen wollen!
  - a) Schreibe deine Ideen auf, benenne Merkmale, die dein Produkt ausmachen (z. B: Fruchtsaft- besonders vitaminreich, Waschmittel- starke Reinigungskraft....)  
Es geht also nicht nur darum, einen Namen für dein Produkt zu erfinden und eine passende Schrift dafür auszuwählen, sondern auch darum, dein Etikett (farbig) zu gestalten. So können auf einem Fruchtsaft, den du z. B. „Naranja“ nennst, Orangen zu sehen sein, auf dem „frisch“ riechenden Waschmittel „Vento“ vielleicht eine Welle, die viel Schaum aufschlägt.  
Du kannst auch etwas völlig Neues erfinden. So könnte dein Produkt „Fantasia“ mit seiner verzaubernden Wirkung etwa Feenstaub enthalten.
  - b) Dein bestes Etikett sollst du nun auf deine Behälter-Zeichnung (1.) kleben.

Los gehts! Tolle Ideen für spannende neue Produkte wünsche ich dir!  
Ich freue mich über Fotos per Mail und habe schon richtig gute Entwürfe von euch gesehen!

Bis bald  
Ellen Hartleif