

🕒 Wochenplan: Der Fuchs und der Storch

1



 erledigt
 kontrolliert

- Setze die passenden Wörter in den Lückentext ein.
- Lies die Fabel noch einmal sorgfältig durch.
- Beantworte die Frage unter der Fabel.

2


 erledigt
 kontrolliert

- Wie ist die Lehre der Fabel? Kreuze die 2 Möglichkeiten an.
- Jeder muss selbst ertragen können, was er anderen antut.
- Dem Tapferen gehört die Welt.
- Was du nicht willst, das man dir tu, das füg auch keinem anderen zu.

3


 erledigt
 kontrolliert

- Schreibe die Wörter aus der Fabel richtig.

resGireib: _____ upSep: _____

troShc: _____ chuFs: _____

ssenE: _____ relTe: _____

4


 erledigt
 kontrolliert

- Steigere die Adjektive.

schmal _____

geizig _____

flach _____

voll _____

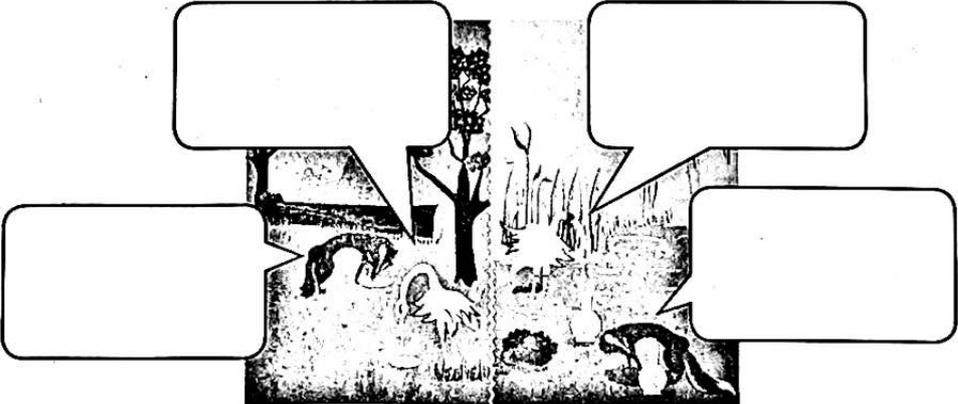
dünn _____

hungrig _____

5


 erledigt
 kontrolliert

- Was denkt der Fuchs? Was denkt der Storch? Notiere.



! Wochenplan: Der Fuchs und der Storch

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|---|---------------------------------|---|---|---|
| 1 |   | <ul style="list-style-type: none"> • Setze die passenden Wörter in den Lückentext ein. • Lies die Fabel noch einmal sorgfältig durch. • Beantworte die Frage unter der Fabel. | | | | | | |
| | erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| 2 |  | <ul style="list-style-type: none"> • Wie ist die Lehre der Fabel? Kreuze die Möglichkeiten an. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jeder muss selbst ertragen können, was er anderen antut. <input type="checkbox"/> Lügen haben kurze Beine. <input type="checkbox"/> Wie du mir, so ich dir. <input type="checkbox"/> Wer geizig ist bleibt geizig. <input type="checkbox"/> Was du nicht willst, das man dir tu, das füg auch keinem anderen zu. | | | | | | |
| | erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| 3 |  | <ul style="list-style-type: none"> • Setze -ig, -lich oder -isch ein. <p>ungast _____ / rachsücht _____ / ärger _____ / heuchler _____ / hinterhält _____ / hungr _____ / ängst _____ / herr _____ / bedenk _____ / freund _____ / geiz _____ / sorgfält _____</p> | | | | | | |
| | erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| 4 |  | <ul style="list-style-type: none"> • Steigere die Adjektive. <p>ungastlich _____ rachsüchtig _____ ärgerlich _____ heuchlerisch _____ hinterhältig _____ schmackhaft _____</p> | | | | | | |
| | erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| 5 |  | <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe passende Adjektive in die Felder. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33%;">Wie verhält sich der Fuchs?</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">Welches Verhalten haben sie gemeinsam?</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">Wie verhält sich der Storch?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; height: 80px;"><div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div></td> <td style="text-align: center; height: 80px;"><div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div></td> <td style="text-align: center; height: 80px;"><div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div></td> </tr> </table> | Wie verhält sich der Fuchs? | Welches Verhalten haben sie gemeinsam? | Wie verhält sich der Storch? | <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div> | <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div> | <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div> |
| Wie verhält sich der Fuchs? | Welches Verhalten haben sie gemeinsam? | Wie verhält sich der Storch? | | | | | | |
| <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div> | <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div> | <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div> | | | | | | |
| | erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/> | | | | | | | |

★ Wochenplan: Der Fuchs und der Storch

1



erledigt
kontrolliert

- Setze die passenden Wörter in den Lückentext ein.
- Lies die Fabel noch einmal sorgfältig durch.
- Beantworte die Frage unter der Fabel.

2



erledigt
kontrolliert

- Wie ist die Lehre der Fabel? Setze die 3 Möglichkeiten richtig zusammen

a) Jeder muss selbst ertragen können, so ich dir.

b) Wie du mir, das füg auch keinem anderen zu.

c) Was du nicht willst, das man dir tu, was er anderen antut.

3



erledigt
kontrolliert

- Suche den Satz aus der Fabel.

ERBDFEHNEINESGRREDCHTTAGESKMLUTZQXYLUDHTZETDEDERKJM
NGFDRTSCHLAUEKMJHBGFRDEFUCHSMNBGVFCDEJUHDENCGBSOÖA
STORCHSTGVREWZUMCBHSFTESSENLIEIN

4



erledigt
kontrolliert

- Suche das passende Nomen zu jedem Adjektiv.

| | | | |
|-----------|--|--------------|--|
| ärgerlich | | rachsüchtig | |
| gierig | | hinterhältig | |
| flach | | gastlich | |
| schlau | | hoch | |
| listig | | voll | |

5



erledigt
kontrolliert

- Schreibe die Fabel aus der Sicht des Storches.

Der Fuchs und ich waren früher Freunde. Eines Tages lud er mich zum Essen ein. Hungrig kam ich zum Fuchs, konnte aber den Grießbrei nicht fressen, weil er _____

Der Fuchs und der Storch

Der Fuchs und der Storch waren früher _____.

Eines Tages lud der _____ Fuchs den Storch zum Essen ein. _____ kam der Storch zum Fuchs, konnte aber den _____ nicht fressen, weil er auf einen _____ Teller geschüttet war. Der _____ Fuchs fraß sich _____, während der Storch auf dem Teller _____ und nicht viel fressen konnte.

Der _____ Storch bedankte sich für das Essen und lud den _____ Gastgeber für den nächsten Tag zu sich ein.

Der _____ Storch hatte eine _____ Suppe gekocht und sie in einen _____ Krug geschüttet. Der Fuchs blieb hungrig, weil er seine _____ nicht in den Krug stecken konnte.

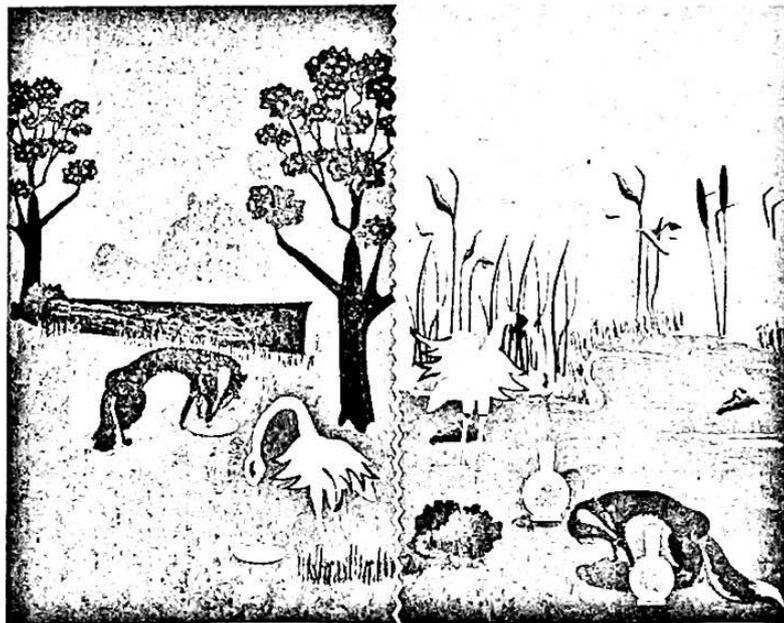
Jedoch der _____ Storch konnte mit seinem _____ Schnabel mühelos die Suppe auffressen.

_____ ging der hungrige Fuchs davon.

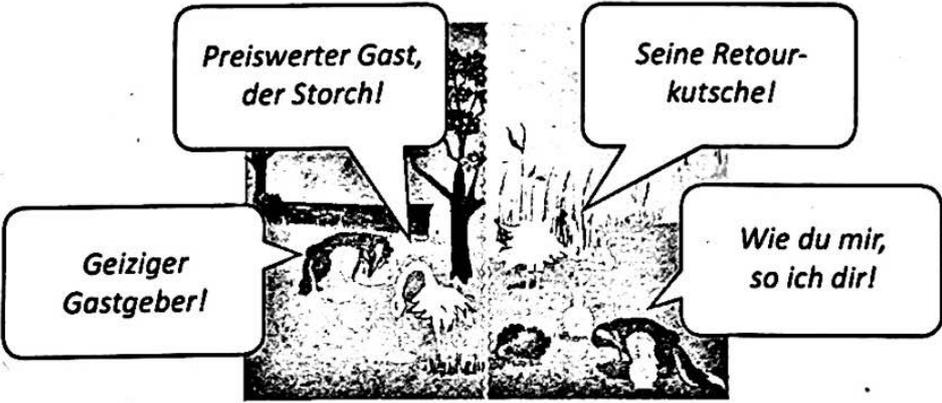
Seit damals sind Fuchs und Storch _____ Freunde mehr.

Freunde – hungrig – ungastliche – heuchlerische – hinterhältige – keine – schlaue – Grießbrei – voll – rachsüchtige – hohen – schmalen – flachen – herum pickte – geizigen – schmackhafte – Schnauze – ärgerlich

Die Fabel hat eine Handlung und eine Gegenhandlung. Welches Bild gehört zur Handlung und welches zur Gegenhandlung? Notiere.



Lösung: Wochenplan: Der Fuchs und der Storch

| | |
|--|---|
| <p>1</p>   <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p> | <p>Freunde – schlaue – hungrig – Grießbrei – flachen – ungastliche – voll – herum pickte – heuchlerische – geizigen – rachsüchtige – schmackhafte – hohen – Schnauze – hinterhältige – schmalen – ärgerlich – keine</p> <p>Bild 1: Handlung Bild 2: Gegenhandlung</p> |
| <p>2</p>  <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p> | <p>• Wie ist die Lehre der Fabel? Kreuze die 2 Möglichkeiten an.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Jeder muss selbst ertragen können, was er anderen antut.</p> <p><input type="checkbox"/> Dem Tapferen gehört die Welt.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Was du nicht willst, das man dir tu, das füg auch keinem anderen zu.</p> |
| <p>3</p>  <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p> | <p>• Schreibe die Wörter aus der Fabel richtig.</p> <p>reßGireib: <i>Grießbrei</i> upSep: <i>Suppe</i></p> <p>troShc: <i>Storch</i> chuFs: <i>Fuchs</i></p> <p>ssenE: <i>Essen</i> rellTe: <i>Teller</i></p> |
| <p>4</p>  <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p> | <p>• Steigere die Adjektive.</p> <p>schmal – <i>schmaler</i> – <i>am schmalsten</i></p> <p>geizig – <i>geiziger</i> – <i>am geizigsten</i></p> <p>flach – <i>flacher</i> – <i>am flachsten</i></p> <p>voll – <i>voller</i> – <i>am vollsten</i></p> <p>dünn – <i>dünnere</i> – <i>am dünnsten</i></p> <p>hungrig – <i>hungriger</i> – <i>am hungrigsten</i></p> |
| <p>5</p>  <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p> | <p>• Was denkt der Fuchs? Was denkt der Storch? Notiere.</p>  <p>Preiswerter Gast, der Storch!</p> <p>Seine Retourkutsche!</p> <p>Geiziger Gastgeber!</p> <p>Wie du mir, so ich dir!</p> |

Lösung: ! Wochenplan: Der Fuchs und der Storch



| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|----------------|-------------|-----------------|---------------------------------|------------------------------|--|
| 1 | erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/> | Freunde – schlaue – hungrig – Grießbrei – flachen – ungastliche – voll – herum pickte – heuchlerische – geizigen – rachsüchtige – schmackhafte – hohen – Schnauze – hinterhältige – schmalen – ärgerlich – keine Bild 1: Handlung Bild 2: Gegenhandlung | | | | | | |
| 2 | erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/> | • Wie ist die Lehre der Fabel? Kreuze die Möglichkeiten an. <input checked="" type="checkbox"/> Jeder muss selbst ertragen können, was er anderen antut. <input type="checkbox"/> Lügen haben kurze Beine. <input checked="" type="checkbox"/> Wie du mir, so ich dir. <input type="checkbox"/> Wer geizig ist bleibt geizig. <input checked="" type="checkbox"/> Was du nicht willst, das man dir tu, das füg auch keinem anderen zu. | | | | | | |
| 3 | erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/> | • Setze -lich, -ig oder -isch ein. ungastlich / rachsüchtig / ärgerlich / heuchlerisch / hinterhältig / hungrig / ängstlich / herrisch / bedenklich / freundlich / geizig / sorgfältig | | | | | | |
| 4 | erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/> | • Steigere die Adjektive. ungastlich – ungastlicher – am ungastlichsten rachsüchtig – rachsüchtiger – am rachsüchtigsten ärgerlich – ärgerlicher – am ärgerlichsten heuchlerisch – heuchlerischer – am heuchlerischsten hinterhältig – hinterhältiger – am hinterhältigsten schmackhaft – schmackhafter – am schmackhaftesten | | | | | | |
| 5 | erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/> | • Schreibe passende Adjektive in die Felder. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33%;">Der Fuchs ist:</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">Beide sind:</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">Der Storch ist:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px;"> schlaue geizig egoistisch </td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px;"> hinterlistig hinterhältig </td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px;"> rachsüchtig nachtragend heuchlerisch </td> </tr> </table> | Der Fuchs ist: | Beide sind: | Der Storch ist: | schlaue geizig egoistisch | hinterlistig hinterhältig | rachsüchtig nachtragend heuchlerisch |
| Der Fuchs ist: | Beide sind: | Der Storch ist: | | | | | | |
| schlaue geizig egoistisch | hinterlistig hinterhältig | rachsüchtig nachtragend heuchlerisch | | | | | | |

Lösung: Wochenplan: Der Fuchs und der Storch

1



Freunde – schlaue – hungrig – Grießbrei – flachen – ungastliche – voll – herum pickte – heuchlerische – geizigen – rachsüchtige – schmackhafte – hohen – Schnauze – hinterhältige – schmalen – ärgerlich – keine

Bild 1: Handlung **Bild 2:** Gegenhandlung

2



• Wie ist die Lehre der Fabel? Setze die 3 Möglichkeiten richtig zusammen

a) *Jeder muss selbst ertragen können, was er anderen antut.*

b) *Wie du mir, so ich dir.*

c) *Was du nicht willst, das man dir tu, das füg auch keinem anderen zu.*

3



• Suche den Satz aus der Fabel.

ERBDFEHNEINESGRREDCHTTAGESKMOLUTZQXYLUDHTZETDEDERKJM
NGFDRTSCHLAUEKJMJBGRDEFUCHSMNBGVFCDEJUHDENCGBSOÖA
STORCHSTGVREWZUMCBHSFTESSENLIEIN

4



• Suche das passende Nomen zu jedem Adjektiv.

| | | | |
|-----------|---------|--------------|--------------|
| ärgerlich | Ärger | rachsüchtig | Rachsucht |
| gierig | Gier | hinterhältig | Hinterhalt |
| flach | Fläche | gastlich | Gastlichkeit |
| schlau | Schläue | hoch | Höhe |
| listig | List | voll | Völle |

5



• Schreibe die Fabel aus der Sicht des Storches.

Der Fuchs und ich waren früher Freunde. Eines Tages lud er mich zum Essen ein. Hungrig kam ich zum Fuchs, konnte aber den Grießbrei nicht fressen, weil er auf einem flachen Teller geschüttet war. Der schlaue Fuchs fraß sich voll, während ich auf dem Teller herum pickte und nicht viel fressen konnte. Ich bedankte mich heuchlerisch für das Essen und lud den geizigen Gastgeber für den nächsten Tag zu mir ein. Ich war rachsüchtig und hatte eine schmackhafte Suppe gekocht und sie in einen hohen Krug geschüttet. Der Fuchs blieb hungrig, weil er seine Schnauze nicht in den Krug stecken konnte. Jedoch konnte ich mit meinem schmalen Schnabel mühelos die Suppe auffressen. Ärgerlich ging der hungrige Fuchs davon. Seit damals sind Fuchs und ich keine Freunde mehr.

Zusatzaufgabe

(wenn das Traumzimmer/-land fertig ist)

Künstlerische Metamorphose

Meta..was? Metamorphose ist eine **Verwandlung** oder eine **Umwandlung**. In der Biologie z.B. beschreibt man die Verwandlung von einer Raupe zum Schmetterling als Metamorphose.

So etwas Ähnliches sollst du diese Woche bei der Kunstaufgabe auch machen. Nur darfst du ganz frei entscheiden, was eine Metamorphose durchläuft – und in was es sich verwandelt. Zum Beispiel könnte sich ein Elefant in einen Wasserhahn verwandeln, eine Erdbeere in eine Katze, ein Mensch in einen Baum, ein Delphin in ein Telefon, ... Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt.

Beachte dabei:

- Die Verwandlung findet in mindestens sechs gezeichneten Bildern statt.
- Die Unterschiede von einem Bild zum nächsten dürfen nicht zu groß sein.
- Nicht nur die Form wandelt sich, auch die Farbe verändert sich unter Umständen.

Beispiel:

