

## igis at home für die Klasse 5A

Arbeitsplan für die Woche : 11.05. 2020 – 15.05.2020

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/Probleme
Mathematik	<p>Bearbeite die Arbeitsblätter in der Datei <b>Dividieren (mit Lösungen)</b>. Kontrolliere zwischendurch, ob du es richtig gemacht hast.</p> <p>Du kannst auch diese Erklärvideos von Herrn Nockemann zur Hilfe nehmen:</p> <p><b>Schriftliches Dividieren - Einführung</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vjAajkUSDTE">https://www.youtube.com/watch?v=vjAajkUSDTE</a></p> <p><b>Schriftliches Dividieren mit großen Zahlen</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TRHV0aWmhQc">https://www.youtube.com/watch?v=TRHV0aWmhQc</a></p>	<p> = Internet/Computer für das Video</p> <p>Arbeitsblätter mit Lösungen</p> <p>Ggf. Hilfestellung ausdrucken</p>	Ca. 2 Stunden	

**Ich stelle ein Buch vor I – Vorbereitung:**

Wähle ein Buch, das dich selbst begeistert oder interessiert.

Lies das Buch und mach dir beim Lesen Notizen, fertige zum Beispiel einen Lesezettel an, auf dem du notierst, was passiert:

Seite/Kapitel	Inhalt/Figuren	Ideen/Fragen

Schreibe deiner Deutschlehrkraft eine E-Mail, in der du

1. den Buchtitel und Autor\*in nennst
2. eine Begründung aufgeführt hast, warum deine Wahl auf dieses Buch gefallen ist

*Deine Begründung sollte mindestens 2 Argumente beinhalten, die die Wahl deines Buches gut erklären.*

*Berücksichtige den strukturierten Aufbau einer E-Mail. Schaue hierfür in deine Unterlagen bzw. nutze die Checkliste „Begründungs-E-Mail“.*

Ich bin gespannt, für welches Buch du dich entschieden hast und freue mich auf deine E-Mail. 😊

3. **Diese Aufgabe ist Teil I der Vorbereitung (d)einer Buchpräsentation.**

**Du brauchst:**

ein Buch deiner Wahl

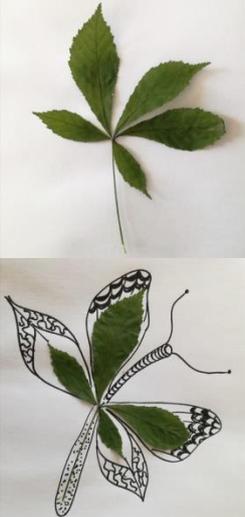
dein Heft/deine Mappe

Checkliste „Begründungs-E-Mail“

Geplante Zeit:

**2 Zeitstunden**

Musik	<p><b>Das Thema: Steinzeit – Noten:</b></p> <p><b>I.Std : Wer sucht der findet</b> Mache einen langen Spaziergang (vielleicht sogar mit der Familie) und suche schöne Steine verschiedener Größe, Form und Farbe. Außerdem ein paar Stöckchen, möglichst gerade.</p> <p><b>2. Std.: Magische Steine</b> Wähle von deinen gesammelten Steinen 5 - 6 aus und male sie nach freier Phantasie an. (Ölkreiden, Wasserfarben mit Deckweiß, Acrylfarben etc.)</p> <p><b>3. Std.: Steinzeit - Notenbilder</b> Lege die Stöckchen so, dass du drei Notenlinien erhältst (hoch, mittel, tief). Die unterste Linie nennen wir 1, die mittlere 2 und die obere 3. Den Zwischenraum zwischen der 1. und der 2. nennen wir 4, zwischen der 2. und 3. nennen wir 5 und den Raum oberhalb oder unterhalb aller Linien nennen wir 6. Nimm einen Würfel und würfel eine Zahl. Ordne einen Stein entsprechend auf der Notenzeile (Stöckchen) an. Würfel so oft, wie du Steine besitzt. Eine Zahl kann natürlich mehrmals vorkommen, dann sollten auch die Steine auf gleicher Höhe liegen. Fotografiere dein Steinzeit Notenbild und zeige es deiner Klasse. Überlege, wie du nach diesem Notenbild eine Melodie spielen kannst.</p> <p>Und jetzt geht's ab ins Neolithikum.</p>	<p>Schöne Steine verschiedener Größe, Form und Farbe.</p> <p>Außerdem ein paar Stöckchen, möglichst gerade.</p> <p>Farben Ölkreiden, Wasserfarben mit Deckweiß, Acrylfarben etc.</p> <p>Würfel</p> <p>Mobiltelefon</p>	<p>Ca. 3 Stunden</p>	
-------	---	--	--------------------------	--

Biologie	<p align="center"><b><u>Optische Täuschungen</u></b></p> <p>1) Recherchiere im Internet nach Bildern von optischen Täuschungen oder sieh dir die Bilder im Buch S. 242 an.</p> <p>2) Sieh dir das Video von „Welt der Wunder“ zum Thema optische Täuschungen an und bearbeite das zugehörige Arbeitsblatt auf der Homepage. Kontrolliere dich mit den Lösungen selbst.</p> <p>3) Suche dir eine „einfache“ optische Täuschung aus dem Internet oder Buch aus und versuche, sie selbst zu zeichnen.</p> <p align="center"><b><u>Das Auge - Zusammenfassung</u></b></p> <p>Bearbeite das Quiz zum Auge auf der Homepage. Kontrolliere dich mit den Lösungen selbst.</p>	<p><b>Du brauchst:</b> </p> <p>DIN-A4-Papier und Stifte, <b>Arbeitsblatt</b> auf <a href="http://igis-koeln.de">igis-koeln.de</a></p> <p><b>Film:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TgnfZksUpYQ">https://www.youtube.com/watch?v=TgnfZksUpYQ</a></p> <p><b>Quelle:</b> Biobuch S. 242 und/oder eigene Internetrecherche</p> <p><b>Lösungen zur Selbstkontrolle</b> sind auf <a href="http://igis-koeln.de">igis-koeln.de</a></p> <p>Ich freue mich, wenn ihr eure Zeichnungen zu Aufgabe 3 <b>freiwillig</b> als Foto oder Scan an <a href="mailto:hundt@igis-koeln.de">hundt@igis-koeln.de</a> schickt. 😊</p>	<p>Geplante Zeit: <b>3</b> <b>Zeitstunden</b></p>	
Mal was anderes ...		<p><b>Verwandlung:</b> Sammle Blätter und/oder Fotos aus Werbeanzeigen, in denen Obst, Gemüse oder Verpackungen dargestellt sind, klebe die Blätter/Zeitungsausschnitte auf ein weißes Blatt Papier und füge eigene Strichzeichnungen mit einem Fineliner oder Bleistift hinzu. So kannst du außergewöhnliche Fantasietiere, Gesichter, Roboter oder Monster erfinden. Du kannst deine Zeichnungen noch mit Buntstiften oder Wasserfarben ausmalen. Viel Spaß!</p>		

 = Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren

 = Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören

**Wenn du schneller bist oder mal Langeweile in dieser Woche hast:  
Schau dir die letzten Zeilen deines Plans an.**