








## igis at home für die Klasse 9D



Arbeitsplan für die Woche 04.05. – 10.05.2020 (KW 19)

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/ Probleme
Englisch	<b>E-Kurs</b> <b>Work experience</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>most important skills p.93 ex.3 a-d</li> <li>working abroad p.94 ex.4 a-d</li> <li>write a job ad for a funny job in Britain or the USA (look at the pictures for ideas p.98 and use the ads on p.94 for help)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Book chapter 5</li> <li>Material unter <a href="https://padlet.com/stammanja/k0mvpzaxcv8fz43">https://padlet.com/stammanja/k0mvpzaxcv8fz43</a></li> </ul>		
	<b>G-Kurs</b> <b>Reading log (RL)</b> – “I know what you did last summer” by Lois Duncan Weekplan – Tasks: <ul style="list-style-type: none"> <li>NEW WORDS: Tb p. 223-224 (ex. 4-7) + Wordbank (p. 149-150) Copy and learn the new vocabulary.</li> <li>VOCABULARY PRACTICE: Wb p. 68 ex. 4a Wb p. 70 ex. 70</li> <li>GRAMMAR &amp; TEXT: TB p. 94 ex. 4 a-d TB p. 95 ex. 5 TB p. 103 ex. P4 (Help: Tb p. 184 19R)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Textbook (Tb)</li> <li>Workbook (Wb)</li> <li>Reicht das RL bei unserem ersten Wiedersehen bei uns ein.</li> <li>Das RL wird nicht wie ursprünglich angedacht bewertet, kann eure Endnote in diesem Schuljahr trotzdem positiv beeinflussen.</li> </ul> <p><b>Hinweis:</b> Bringt in unsere erste Unterrichtsstunde bitte alle Bücher, Hefte und eure Arbeitsergebnisse zu den Wochenplänen mit.</p>		
WP-Fach	<b>Latein</b> Bearbeite die Aufgaben auf dem <b>3. Arbeitsplan</b> . Hinweis: Achte beim Ausdrucken darauf, dass du nur die Seiten ausdrückst, die du auch bearbeiten musst.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material per Mail</li> <li>Aufgaben an <a href="mailto:engel@igis-koeln.de">engel@igis-koeln.de</a> (Frist: 08.05.)</li> </ul>		
	<b>Französisch</b> In dieser Woche geht es darum, eure eigene Schule zu beschreiben: <ul style="list-style-type: none"> <li>p.49 ex.6 (zum Beispieltext (p.48) habt ihr bereits gearbeitet.)</li> <li>Vokabeln bitte bis p.173</li> <li>Schaut euch folgende Seite an <a href="http://www.appuifle.net/hotpot.htm">http://www.appuifle.net/hotpot.htm</a> und probiert verschiedene Aufgaben aus. Berichtet bitte, was ihr bearbeitet habt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buch</li> <li>☑ für die Online-Übung</li> <li>Mail mit Bericht (gerne mit Foto) über die Arbeit in Französisch</li> <li>Rückmeldung über bekannten Weg</li> </ul>		
NW	Lies <b>S. 116/117</b> im Buch. Bearbeite auf <b>S.117</b> die Aufgaben <b>1 bis 5</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ergebnisse an <a href="mailto:kalla@igis-koeln.de">kalla@igis-koeln.de</a> (Frist: 08.05.)</li> </ul>		
	<b>AL</b> <b>Problemfeld „Hunger“</b> Löse die Aufgaben 1-3 des Arbeitsblattes schriftlich. Nutze für deine Bearbeitung das Informationsmaterial: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://youtu.be/ZI4lxEFtUGM?t=4m6s">http://youtu.be/ZI4lxEFtUGM?t=4m6s</a></li> <li><a href="http://www.welthungerhilfe.de/hunger.html">www.welthungerhilfe.de/hunger.html</a></li> <li><a href="http://www.bpb.de">www.bpb.de</a></li> <li><a href="http://www.halbzeitvegetarier.de">www.halbzeitvegetarier.de</a></li> <li><a href="http://mobil.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/WWF_Fleischkonsum_web.pdf">http://mobil.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/WWF_Fleischkonsum_web.pdf</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgabenblatt (muss nicht gedruckt werden) per Mail</li> <li>Ergebnisse senden an: <a href="mailto:garcia-ruiz@igis-koeln.de">garcia-ruiz@igis-koeln.de</a> (Frist: 09.05.)</li> </ul>		
DG	Kostümideen zeichnerisch skizzieren sowie „eine kleine Geschichte des Humors“ kennenlernen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausführlicher Arbeitsauftrag (WP-Nr.1)</li> <li>Text zu „kleine Geschichte des Humors“ per Mail</li> </ul>		

<p><b>Erdkunde</b></p>	<p><b>China ist im Kommen!</b></p> <p>1. Rufe folgende Seite auf und schau dir dort die Filmausschnitte an: <a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/china/inhalt/sendungen/eine-bewegte-geschichte.html">https://www.planet-schule.de/wissenspool/china/inhalt/sendungen/eine-bewegte-geschichte.html</a></p> <p>2. Bearbeite alle Arbeitsblätter. (Hinweis: Du kannst die Arbeitsblätter ausdrucken und bearbeiten oder digital mit der Kommentarfunktion des Adobe Acrobat Readers ausfüllen oder bei Bedarf die Markierfunktion nutzen. )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•  für Video</li> <li>• Fünf Arbeitsblätter mit Lösungen findest du auf <a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/china/inhalt/unterricht/eine-bewegte-geschichte.html#">https://www.planet-schule.de/wissenspool/china/inhalt/unterricht/eine-bewegte-geschichte.html#</a></li> <li>• Selbstkontrolle von ausgedruckten Blättern bzw. digitale Ergebnisse können an <a href="mailto:happ@igis-koeln.de">happ@igis-koeln.de</a> geschickt werden</li> </ul>												
<p><b>Bili</b></p>	<p><b>Europe changes</b></p> <p>After having finished dealing with population geography, let's turn to another important topic in the upcoming weeks.</p> <p>The European Union and ME... Tb p. 106-107</p> <p>1. Look at the map first. Copy the following table and fill it in.</p> <table border="1" data-bbox="301 763 700 929"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Member States</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1951/1957</td> <td>France, Italy</td> </tr> <tr> <td>1973</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Watch the following documentary: Mit offenen Karten (Arte): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EeY3Cqo0Y4Q">https://www.youtube.com/watch?v=EeY3Cqo0Y4Q</a> Be careful! This documentary is really good, but it is almost ten years old. Write down two or three topics that have changed the EU in the past few years.</p> <p>3. Tb p. 107 ex. 1 + 2</p> <p>4. Wb p. 47 ex. 1+2</p>	Year	Member States	1951/1957	France, Italy	1973						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textbook/ Diercke Geography (Tb)</li> <li>• Workbook/ Diercke Geography (Wb)</li> <li>•  für Video</li> </ul> <p>Hinweis: Make sure you bring all of your books and teaching material to our next Bili-lesson!</p>		
Year	Member States													
1951/1957	France, Italy													
1973														
<p><b>Politik</b></p>	<p><b>Sind denn alle verrückt hier? Was sind Verschwörungstheorien und wie erkennt man sie?</b></p> <p>1. Rufe folgenden Kurs auf: <a href="https://www.elearning-politik.net/moodle27/course/view.php?id=166">https://www.elearning-politik.net/moodle27/course/view.php?id=166</a>. (Hinweise:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klicke bei der Anmeldung auf „Als Gast anmelden“ und bestätige die Zustimmungserklärung mit „Ja“.</li> <li>• Zuerst speicherst du dir den Notizblock ab - den brauchst du für deine Arbeitsergebnisse. Du kannst dir den Notizblock ausdrucken und dort deine Ergebnisse eintragen oder ihn digital mit der Kommentarfunktion des Adobe Acrobat Readers ausfüllen.)</li> </ul> </p> <p>2. Bearbeiten den Kurs und notiere deine Lösungen im Notizblock.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•  für den E-Learning-Kurs</li> <li>• Digitaler Notizblock kann an <a href="mailto:happ@igis-koeln.de">happ@igis-koeln.de</a> geschickt werden</li> </ul>												
<p><b>Wirtschaft</b></p>	<p><b>Wann ist ein Staat sozial und welches soziale Netz spannt er für alle auf?</b></p> <p>1. Rufe folgendes Arbeitsheft auf: <a href="https://jugend-und-bildung.de/fileadmin/user_upload_sozialpolitik/PDFs/arbeitsheft-sozialversicherung-leichte-sprache-2018.pdf">https://jugend-und-bildung.de/fileadmin/user_upload_sozialpolitik/PDFs/arbeitsheft-sozialversicherung-leichte-sprache-2018.pdf</a></p> <p>2. Bearbeite die Kapitel „Wann ist ein Staat sozial?“ und „Ein soziales Netz für alle!“. (Hinweis: Die Beantwortung der Arbeitsaufträge schreibst du in deine WW-Mappe oder füllst sie digital mit der Kommentarfunktion des Adobe Acrobat Readers aus.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•  für das Arbeitsheft</li> <li>• Digitale Ergebnisse können an <a href="mailto:happ@igis-koeln.de">happ@igis-koeln.de</a> geschickt werden</li> </ul>												

<b>Praktische Philosophie/ Religionslehre</b>	<b>PP</b>	<b>Corona und die Freiheit</b> Bearbeite das Arbeitsblatt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsblatt auf <a href="http://igis-koeln.de">http://igis-koeln.de</a></li> <li></li> </ul>		
	<b>Reli</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>„Hinter jeder Sucht steckt eine Sehnsucht.“ - Notiere, was mit diesem Satz gemeint sein kann?</li> <li>Informiere dich über die verschiedenen Drogen (mind. 5). Erstelle eine Tabelle mit folgenden Punkten: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Wirkung</li> <li>* körperliche Folgen</li> <li>* psychische Folgen</li> </ul> </li> <li>„Sucht hat viele Ursachen“ Wähle zwischen A und B: A: Schreibe eine Geschichte, bei der die Ursache des Drogenkonsums, aber auch die Folgen, deutlich werden. B: Erstelle eine Bildergeschichte, bei der die Ursache des Drogenkonsums, aber auch die Folgen, deutlich werden. —&gt; Wie die Geschichte/ Bildergeschichte endet (Happy End oder nicht), entscheidest du selbst.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ggf.  für eine Internetrecherche</li> <li>Ergebnisse senden an: <a href="mailto:garcia-ruiz@igis-koeln.de">garcia-ruiz@igis-koeln.de</a> (Frist: 09.05.)</li> </ul>		
<b>Mal was anderes</b>		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Foto</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Zeichnung</p> </div> </div>	<p><b>Pflanzenportrait</b> Fotografiere eine Pflanze, die dir gut gefällt. Sie kann im Topf wachsen oder draußen. Zeichne ihre Umrisse mit einer dünnen Linie. Du kannst die Zeichnung vereinfachen, indem du schwierige Teile weglässt. Deine Skizze kann aussehen wie ein dünner, gebogener Draht. Aus richtigem Draht biegest du sie natürlich auch.</p>		

-  = Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren.
-  = Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören.

### Arbeitsaufträge:

WP-Nr. 1	WP Darstellen & Gestalten
<b>Kostümiddeen zeichnerisch skizzieren sowie „eine kleine Geschichte des Humors“ kennenlernen</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Skizziert eine Kostümzeichnung zu <b>drei</b> der folgenden Figuren, die ihr selber auswählt: Peter Arbeitsloser, John of Us, Sandra Admin, Kalliope 7.3, Pink, das Qualitypad oder den unter posttraumatischen Störungen leidende Kampfroboter Mickey.</li> <li>Inzwischen gehen wir davon aus, dass ihr unsere Buchvorlage „Qualityland“ zu Ende gelesen habt @...</li> </ul> <p><u>Aufgaben zum Text:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies dir den Text in der 5-Schritt-Methode durch.</li> <li>Erkläre in eigenen Worten, <b>was</b> Humor ist und <b>warum</b> Humor so wichtig ist.</li> <li>Schreibe auf, was dich zum Lachen bringt.</li> <li>Schreibe 3-5 Witze auf, die deiner Meinung nach einen zum Lachen bringen.</li> <li>***Joker: Fertige ein Mindmap oder ein anderes Schaubild an –gerne DIN A3 -, in dem Du die vier Grundelemente der antiken Temperamenten-Lehre nach Hippokrates darstellst und illustrierst (z.B. mit Symbolen oder Mimik-/bzw. Gestikbildern).</li> </ol>	