

Wochenplan für die Klasse 8b

Arbeitsplan für die 19. Kalenderwoche vom 04.05. bis 08.05.2020

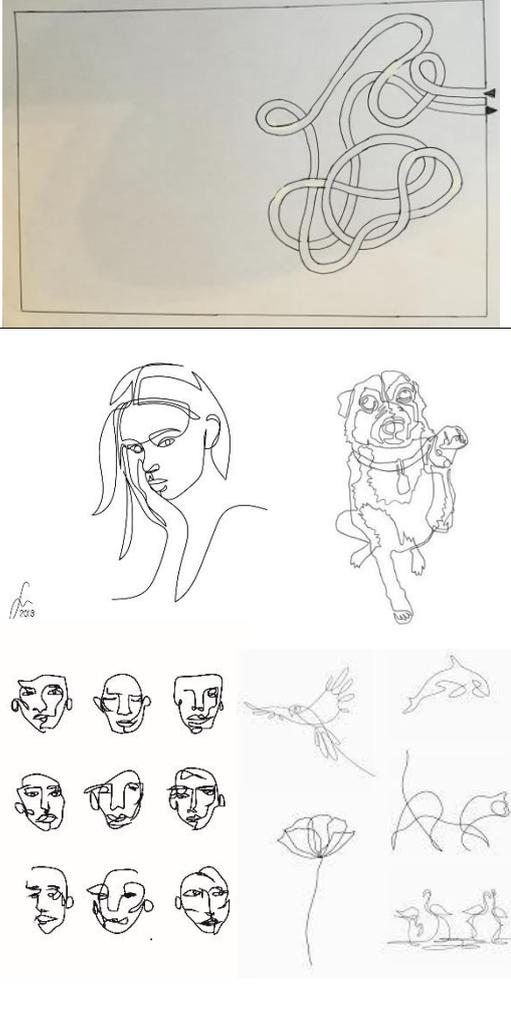
Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Wochenplans. Ich entscheide, welche Aufgaben ich an welchem Tag erledige.

Fach		Aufgaben/Problemfragen/Thema	Materialien/Lösungen	Gemacht am: benötigte Zeit (in min)	Fragen/ Probleme
Englisch	E-Kurs	<ul style="list-style-type: none"> • Book, pp. 78-79: Read the captions; look up new words • Book, p. 79 / exc. 1 a) • Book, p. 171 / SF 8: Describing photos and pictures (Read and make notes → <i>exercise book</i>) • Book, p. 79 / exc. 1 b): Call your telephone partner! Decide who is partner A and who is B. Make notes in your <i>exercise book</i>, describe your photo to your partner. • Book, p. 79 / exc. 2: Watch the video and answer the questions (→ <i>exercise book</i>) • Vocabulary, p. 212 (flow – civil rights) • Workbook, p. 47 / exc. 1–2 • Hand-in: Pick one of the photos on page 78–79. Write a full description (→ <i>word document</i>) and send it to your English teacher (roussel@igis-koeln.de) 	<ul style="list-style-type: none"> • Book • Exercise book • Workbook •  Solution sheet (PDF <i>Englisch8_04.05</i>) •  Download Video: https://uni-koeln.sci-ebo.de/s/mqhctQEaRsKV5K2 •  Download Track: https://uni-koeln.sci-ebo.de/s/uoflX-sci5DBUZeG •  Write a text on the computer and send it to your English teacher. 		
	G-Kurs	1.-3. Vocabulary: Wortschatzaufgaben 4. Grammar: Die <i>ing-Form</i> 5. Writing: Your ideal holiday	WB (workbook), p. 22-23 & p. 30-31 Arbeitsplan & Lösungen auf www.igis-koeln.de		
Wahlpflichtbereich	AL-Hauswirtschaft	Pflichtaufgabe: Problemfeld „Hunger“ Löse die Aufgaben 1-3 schriftlich. Nutze für deine Bearbeitung das Informationsmaterial.	http://youtu.be/Zl4lxEF-tUGM?t=4m6s www.welthungerhilfe.de/hunger.html www.bpb.de www.halbzeitvegetarier.de http://mobil.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/WWF_Fleischkonsum_web.pdf Aufgabenblatt (muss nicht gedruckt werden) Ergebnisse senden an: garcia-ruiz@igis-koeln.de		

	AL-Technik	<p>Mobilität</p> <p>1. Aktionsblatt 1-3 zu verschiedenen Bereichen des Themas.</p> <p>2. Fünf Fragen zu Filmen über Elektromobilität</p> <p>Zusatzaufgabe: Deine Aktion!</p>	<p>- Übersicht über die Aufgaben</p> <p>- Aktionsblatt 1-3</p> <p>- Zusatzblatt AB 4</p> <p>- AB Elektromobilität</p> <p> Du benötigst einen Computer oder ein Tablet. Die AB müssen NICHT ausgedruckt werden.</p> <p>Fragen und Lösungen bitte an quednau@igis-koeln.de</p>		
	DG	<p>Baut euch auch mit dem schon gestalteten Feuer-Plakat (aus der ersten Corona-Phase) eine feurige Umgebung für euern Home-schooling-Arbeitsplatz. Ihr könnt z.B. kleine Pappaufsteller gestalten und sie um euch herumstellen <u>oder</u> wenn ihr mit einem greenscreen arbeitet, könnt ihr ein Feuerphoto als Hintergrund benutzen <u>oder</u> ihr arbeitet mit gelb-orange-roten Decken oder Vorhängen oder ihr überlegt euch selbst etwas.</p> <p>Das Ergebnis sollte sein, dass ihr z.B. in einer Videokonferenz so aussieht, als ob um euch herum ein Feuer wütet. Davon hätten wir gerne ein Foto. Wenn ihr euer Gesicht nicht zeigen wollt, benutzt einen beliebigen Dummy (großes Kuscheltier, eine Melone mit Kissen-Körper o.ä.).</p>	<p>Schere? Kleber? Feuerposter,</p> <p>Papier </p> <p>Bitte schicke uns dein Ergebnis per Mail</p> <p>babenerd@igis-koeln.de feldhaus@igis-koeln.de</p> <p>Wir würden auch gerne eine Videokonferenz mit euch machen – schick uns bitte dazu ein Feedback per Mail.</p>		
	Französisch	<p>Unité 4: Ados en réseaux</p> <p><i>In der neuen Unité 4 lernst du u.a., Profile für soziale Netzwerke zu erstellen und dein eigenes Profil zu schreiben. Du lernst hierzu <u>in dieser Woche</u> Vokabeln zur Personenbeschreibung kennen, insbesondere Adjektive zur Beschreibung von Äußerem und Charakter. Du erfährst, dass bestimmte Adjektive <u>hinter</u> dem Substantiv, andere <u>davor</u> stehen. Du lernst auch, dass fast alle Adjektive durch ein hinzugefügtes „e“ (bei weiblichen Adjektiven) und/oder „s“ (Plural) an das Geschlecht (m./w.) und an die Zahl (Singular oder Plural) des Substantivs angeglichen werden (und dass bei der weiblichen Form manchmal Konsonanten verdoppelt werden, z.B. bon/bonne). Man nennt das den ACCORD (= die Angleichung). Dies ist eine Fortsetzung von Unité 3, in der wir dies schon besprochen hatten.</i></p>	<p>Buch</p>		<p>Schreibt mir gern eine Mail: meinecke@igis-koeln.de</p> <p>Ihr könnt mir auch eine WhatsApp schicken oder mich anrufen: 0176-24418425</p>

	<p>Französisch</p> <p>Buch <i>Approches</i> S. 50-51 Nr. 1 + 2a -> Schreibe die Informationen über die Jugendlichen in eine Tabelle. https://www.dropbox.com/s/9xr6y12b9rcjmup/02%20Titel%2002.m4a?dl=0 https://www.dropbox.com/s/durqgbxchzx2x38/03%20Titel%2003.m4a?dl=0 https://www.dropbox.com/s/0swlh8l0sbicbt/04%20Titel%2004.m4a?dl=0</p> <p>Buch <i>Repères</i> S. 63 "So sprichst du über dich": Schreibe die Sätze in dein Heft.</p> <p>Vokabeln von S. 194 (<i>Approches</i>) bis S. 196 <i>C'est nul</i> <u>schreiben und lernen</u></p> <p>CdA S. 36 Nr. 1 a+b -> Kontrolle und anschließende Verbesserung (bitte erst nach Fertigstellung) mithilfe des Lösungsblattes.</p> <p>Grammatikheft S. 26 Nr. 1: Les adjectifs <i>bon, nul, gentil</i> : - Lies dir die Beispielsätze oben durch - Schreibe den farbigen Kasten zu den männlichen und weiblichen Adjektiven ♀♂ ab. Wenn du kein Grammatikheft hast, findest du diesen Kasten auch im Buch unter <i>Repères</i> im Buch auf S. 63.</p> <p>- Schreibe die Sätze zu <i>Fais le point</i> (grüner Kasten) auf und kontrolliere (UND verbessere) sie <u>anschließend</u> mithilfe der Lösungen.</p> <p>EXTRA: Bitte folge der Schritt-für-Schritt-Anleitung für die interaktiven Übungen – sie machen Spaß und du kannst auch „alte“ Bücher oder Unités wiederholen! Code: jze8b-beu6q</p> <p><u>Folgende Schüler*innen schicken mir bitte bis zum 10. Mai Aufgaben zu (Foto oder Scan, per Mail oder – zur Not – per WhatsApp): Aurelia (8a), Fini (8b), Bruno (8c), Lumir (8d).</u></p> <p>Aufgaben: Tabelle auf S. 51, die geschriebenen Vokabeln und die verbesserten Sätze zu <i>Fais le point</i> aus dem Grammatikheft. Bitte bei Fehlern durchstreichen und das Richtige drüberschreiben! Merci ☺</p>	<p>CdA + Lösungen Grammatikheft + Lösungen</p> <p>Schritt-für-Schritt-Anleitung</p>		
--	---	---	--	--

	Latein	<p>Bearbeite die Aufgaben auf dem 5. Arbeitsplan Latein 8 [Teil I].</p> <p>Sende Frau Engel die ausgefüllte Lernstandsüberprüfung über die Verbformen bis spätestens Mittwoch, dem 06. Mai, um 12 Uhr per Email (engel@igis-koeln.de) zu. Erst dann erhältst du die weiteren Aufgaben für die 19. Kalenderwoche. Herzlichen Dank.</p>	<p>Unter dem Arbeitsplan findest du den ersten Teil der Arbeitsmaterialien, die du für diese Woche brauchst.</p>		
	NW	<p>Im Buch: Seite 76-77 Aufgabe 1,2,3,4a,5 Seite 78 B Aufgabe 1,2,3a</p>	<p>NW-Buch Schicke eine Mail mit deinem Namen an Kleinhofer@igis-koeln.de Lösungen kommen per Mail!</p>		
Geschichte	deutschsprachig	<p>Bearbeite die Arbeitsaufträge auf dem angehängten Arbeitsplan. Kontrollieren deine Ergebnisse anschließend mit den Lösungen.</p>	<p>- Arbeitsplan mit Lösungen  - PC/Tablet  - ggf. Kopfhörer - Internet - Schreibmaterial oder Drucker</p>		
	bilingual	<p>Liebes Bili-Team, um eure ja leider ausgefallenen Präsentationen etwas auszugleichen, gibt es hier eine schnelle Möglichkeit der Zusammenfassung. Macht euch am besten Notizen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mr Wissen 2 go: <i>Wie verlief die Industrielle Revolution?</i> https://www.youtube.com/watch?v=QRjH3bxsRao <i>Was war die " Soziale Frage"?</i> https://www.youtube.com/watch?v=O875yPaT4WI • Notiert und lernt die Vokabeln vom Seitenrand im Kapitel <i>Industrialization</i>. • Ein sehr bekanntes Bild zum Thema findet ihr auf S.104, <i>The Strike</i>, bearbeitet hierzu Aufgabe 1 auf S. 105 gründlich. <p>Tauscht euch dazu gerne auf den euch zur Verfügung stehenden Wegen aus.</p> <p>Rückfragen, Rückmeldungen gerne an minor@igis-koeln.de.</p>	<p>Bili-Buch  </p>		

<p>Politik</p>	<p><u>Coronavirus: wie sollen die Medien berichten?</u> 1. Karikaturanalyse 2. schmaler Grad zwischen Information und Panikmache 3. Entwickle Regeln für den Umgang mit dem Coronavirus in den Medien.</p> <p><i>Lösungsblatt bitte erst nach der Erstellung benutzen</i></p>	<p>Das Arbeitsblatt und Lösungsblatt "Coronavirus: wie sollen die Medien berichten" (per E-Mail).</p>		
<p>Wirtschaft</p>	<p><u>Wahlaufgaben zum Thema Berufsorientierung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Internetrecherche zu einem Beruf und Gestaltung eines Steckbriefes -Erstellung der BFE-Mappe oder - Informationsplakat/-dokument zu deinem Wunschberuf 	<p>Die Arbeitsblätter und ein Bewertungsraster findest Du auf www.igis-koeln.de Buch: S.142-143 <u>Nützliche Links</u> https://planet-beruf.de/schuelerinnen/ https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-live/# http://www.berufe.tv https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet</p>		
<p>Mal was anderes</p>		<p>Das Spaghetti-Bild</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mache einen schmalen Rand um dein A4 Blatt, lasse dabei eine Lücke für den Eingang frei. Hier beginnt die „Nudel“, sich über das ganze Blatt zu schlängeln. - Zeichne zwei Linien (mit dem Bleistift, evtl. mit Fineliner nachziehen), die immer parallel laufen und mit ihrem Weg das gesamte Blatt füllen. <p>Du kannst ein spannendes „Drunter und Drüber“ entwickeln oder vielleicht verwickeln?</p> <p>Links siehst du Bilder, die durch nur eine Linie entstanden sind. Schaffst du es auch ohne neu anzusetzen mit einer Linie ein Gesicht zu zeichnen?</p> <p>Vielleicht gelingt dir eine Blume oder ein Delfin?</p> <p>Versuche dich an dieser Herausforderung und poste dein Kunstwerk im Klassenchat! Ma sehen, ob die anderen dein Bild erkennen.</p> <p>Macht eine Familien-Challenge daraus: Wer von euch kann am besten ein Gesicht mit nur einem Strich malen?</p>		



Die Dozenten der JazzHausSchule rufen euch dazu auf, euch an einem Quarantäne-Song mit einem Musikvideo der *igis* zu beteiligen. Ob ihr eine Tanzeinlage, eine Strophe, ein Geräusch, einen Beat, eine Melodie oder Gesang beisteuert oder ob ihr einfach nur mal sehen wollt, was sich die Musiker*innen überlegt haben, ist alles euch überlassen. Die ersten *lines* hören sich auf jeden Fall schon mal gut an.

Mehr dazu erfahrt im Schreiben (Mal was anderes_SPEM @ Home - Quarantäne-Song_KW19), das mit dem Wochenplan verschickt wird.

 = Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren.

 = Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören.