

igis at home für die Klasse 7A

Arbeitsplan für die Woche _____

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback?	Gema cht am: Benöt igte Zeit	Fragen/Probl eme
Englisch E	<ul style="list-style-type: none"> • Book, pp. 78-79: Read the captions; look up new words • Book, p. 79 / exc. 1 a) • Book, p. 171 / SF 8: Describing photos and pictures (Read and make notes → <i>exercise book</i>) • Book, p. 79 / exc. 1 b): Call a telephone partner! Decide who is partner A and who is B. Make notes in your <i>exercise book</i>, describe your photo to your partner. • Book, p. 79 / exc. 2: Watch the video and answer the questions (→ <i>exercise book</i>) • Vocabulary, p. 212 (flow – civil rights) • Workbook, p. 47 / exc. 1–2 • Hand-in: Pick one of the photos on page 78–79. Write a full description (→ <i>word document</i>) and send it to your English teacher (parallangaj@igis-koeln.de) 	<ul style="list-style-type: none"> • Book • Exercise book • Workbook •  Solution sheet (PDF <i>Englisch8_04.05</i>) •  Download Video: https://uni-koeln.sciebo.de/s/mqhctQEaRskV5K2 •  Download Track: https://uni-koeln.sciebo.de/s/uoflXsci5DBUZeG •  Write a text on the computer and send it to your English teacher. 		Bei Fragen/Problemen kontaktiere mich gerne unter parallangaj@igis-koeln.de oder vereinbare einen Telefontermin.
Englisch G	<ol style="list-style-type: none"> 1.-3. Vocabulary: Wortschatzaufgaben 4. Grammar: Die <i>ing-Form</i> 5. Writing: Your ideal holiday 	WB (workbook), p. 22-23 & p. 30-31 Arbeitsplan & Lösungen auf www.igis-koeln.de		
WP Technik	<p>Mobilität</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktionsblatt 1-3 zu verschiedenen Bereichen des Themas. 2. Fünf Fragen zu Filmen über Elektromobilität <p>Zusatzaufgabe: Deine Aktion!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Übersicht über die Aufgaben - Aktionsblatt 1-3 - Zusatzblatt AB 4 - AB Elektromobilität <p> Du benötigst einen Computer oder ein Tablet. Die AB müssen NICHT ausgedruckt werden.</p> <p>Fragen und Lösungen bitte an quednau@igis-koeln.de</p>		

Unité 4: Ados en réseaux

In der neuen Unité 4 lernst du u.a., Profile für soziale Netzwerke zu erstellen und dein eigenes Profil zu schreiben. Du lernst hierzu in dieser Woche Vokabeln zur Personenbeschreibung kennen, insbesondere Adjektive zur Beschreibung von Äußerem und Charakter. Du erfährst, dass bestimmte Adjektive hinter dem Substantiv, andere davor stehen. Du lernst auch, dass fast alle Adjektive durch ein hinzugefügtes „e“ (bei weiblichen Adjektiven) und/oder „s“ (Plural) an das Geschlecht (m./w.) und an die Zahl (Singular oder Plural) des Substantivs angeglichen werden (und dass bei der weiblichen Form manchmal Konsonanten verdoppelt werden, z.B. bon/bonne). Man nennt das den ACCORD (= die Angleichung). Dies ist eine Fortsetzung von Unité 3, in der wir dies schon besprochen hatten.

Buch Approches S. 50-51 Nr. 1 + 2a -> Schreibe die Informationen über die Jugendlichen in eine Tabelle.
<https://www.dropbox.com/s/9xr6y12b9rcjmup/02%20Titel%2002.m4a?dl=0>
<https://www.dropbox.com/s/durqqbxchzx2x38/03%20Titel%2003.m4a?dl=0>
<https://www.dropbox.com/s/Oswlh8l0sbijcbt/04%20Titel%2004.m4a?dl=0>

Buch Repères S. 63 “So sprichst du über dich“: Schreibe die Sätze in dein Heft.

Vokabeln von S. 194 (*Approches*) bis S. 196 *C'est nul* schreiben und lernen

CdA S. 36 Nr. 1 a+b -> Kontrolle und anschließende Verbesserung (bitte erst nach Fertigstellung) mithilfe des Lösungsblattes.

Grammatikheft S. 26 Nr. 1: Les adjectifs *bon, nul, gentil* :
 - Lies dir die Beispielsätze oben durch
 - Schreibe den farbigen Kasten zu den männlichen und weiblichen Adjektiven ♀♂ ab. Wenn du kein Grammatikheft hast, findest du diesen Kasten auch im Buch unter **Repères** im Buch auf S. 63.

- Schreibe die Sätze zu *Fais le point* (grüner Kasten) auf und kontrolliere (UND verbessere) sie anschließend mithilfe der Lösungen.

EXTRA: Bitte folge der Schritt-für-Schritt-Anleitung für die interaktiven Übungen – sie machen Spaß und du kannst auch „alte“ Bücher oder Unités wiederholen! Code: jze8b-beu6q

Folgende Schüler*innen schicken mir bitte bis zum 10. Mai Aufgaben zu (Foto oder Scan, per Mail oder – zur Not – per WhatsApp): Aurelia (7a), Fini (7b), Bruno (7c), Lumir (7d).
Aufgaben: Tabelle auf S. 51, die geschriebenen **Vokabeln** und die **verbesserten Sätze zu Fais le point** aus dem Grammatikheft. Bitte bei Fehlern durchstreichen und das Richtige drüberschreiben! Merci 😊

Buch

CdA + Lösungen

Grammatikheft + Lösungen

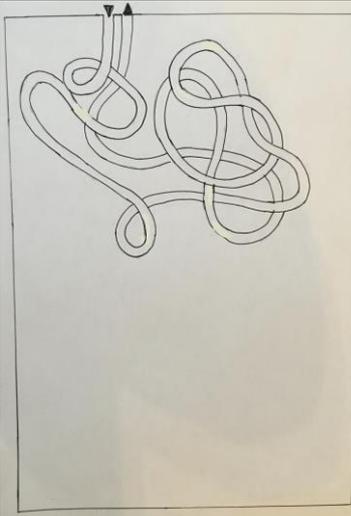
Schritt-für-Schritt-Anleitung

Schreibt mir gern eine Mail: meinecke@igis-koeln.de

Ihr könnt mir auch eine WhatsApp schicken oder mich anrufen: 0176-24418425.

WP D&G	<p>Baut euch auch mit dem schon gestalteten Feuer-Plakat (aus der ersten Corona-Phase) eine feurige Umgebung für euern Homeschooling-Arbeitsplatz. Ihr könnte z.B. kleine Pappaufsteller gestalten und sie um euch herumstellen oder wenn ihr mit einem green-screen arbeitet, könnte ihr ein Feuerphoto als Hintergrund benutzen oder ihr arbeitet mit gelb-orange-roten Decken oder Vorhängen oder ihr überlegt euch selbst etwas.</p> <p>Das Ergebnis sollte sein, dass ihr z.B. in einer Videokonferenz so aussieht, als ob um euch herum ein Feuer wütet. Davon hätten wir gerne ein Foto. Wenn ihr euer Gesicht nicht zeigen wollt, benutzt einen beliebigen Dummy (großes Kuscheltier, eine Melone mit Kissen-Körper o.ä.).</p>	<p>Schere? Kleber? Feuerposter, Papier  Bitte schicke uns dein Ergebnis per Mail</p> <p>babenerd@igis-koeln.de feldhaus@igis-koeln.de</p> <p>Wir würden auch gerne eine Videokonferenz mit euch machen – schickt uns bitte dazu ein Feedback per Mail.</p>		
WP NW	<p>Heilpflanzen als Apotheke Im Buch: Seite 76-77 Aufgabe 1,2,3,4a,5 Seite 78 B Aufgabe 1,2,3a</p>	<p>NW-Buch Schicke eine Mail mit deinem Namen an Kleinhofer@igis-koeln.de Lösungen kommen per Mail!</p>		
WP AL bei RUI	<p>Pflichtaufgabe: Problemfeld „Hunger“ Löse die Aufgaben 1-3 schriftlich.</p> <p>Nutze für deine Bearbeitung das</p>	<p>Informationsmaterial.</p> <p>http://youtu.be/ZI4lxEFtUGM?t=4m6s www.welthungerhilfe.de/hunger.html www.bpb.de www.halbzeitvegetarier.de http://mobil.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/WWF_Fleischkonsum_web.pdf</p> <p>Aufgabenblatt (muss nichtgedruckt werden) Ergebnisse senden an: garciarui@igis-koeln.de</p> <p>Frist: 9. Mai 2020</p>		
Geschich	<p><u>Die Revolution von 1848/1849:</u> Seiten 196-197, Aufgaben 1-3</p>	<p>Lösungen und Feedback an: debellis@igis-koeln.de</p>		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Bili</p>	<p>Liebes Bili-Team, um eure ja leider ausgefallenen Präsentationen etwas auszugleichen, gibt es hier eine schnelle Möglichkeit der Zusammenfassung. Macht euch am besten Notizen.</p> <p>Mr Wissen 2 go: <i>Wie verlief die Industrielle Revolution?</i> https://www.youtube.com/watch?v=QRjH3bxsRao</p> <p><i>Was war die " Soziale Frage"?</i> https://www.youtube.com/watch?v=O875yPaT4WI</p> <p>Notiert und lernt die Vokabeln vom Seitenrand im Kapitel <i>Industrialization</i>.</p> <p>Ein sehr bekanntes Bild zum Thema findet ihr auf S.104, <i>The Strike</i>, bearbeitet hierzu Aufgabe 1 auf S. 105 gründlich.</p> <p>Tauscht euch dazu gerne auf den euch zur Verfügung stehenden Wegen aus.</p>	<p>Rückfragen, Rückmeldungen gerne an minor@igis-koeln.de.</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Politik</p>	<p><u>Pflichtaufgabe:</u></p> <p>„Coronavirus: Wie sollen die Medien berichten?“</p> <p>Löse die Aufgaben 1-4 schriftlich. Freiwillige</p> <p><u>Wahlaufgabe:</u></p> <p>Gestalte ein Demoplakat. #fighteverycrisis <i>Online-Streik von Fridays for Future</i></p>	<p>*Internet * AB „Coronavirus: Wie sollen die Medien berichten?“ (muss nicht gedruckt werden) *ggf. Plakat * https://www.klimastreik.org</p> <p>Ergebnisse senden an: garciaruiz@igis-koeln.de Frist: 9. Mai 2020 Frist (Wahl): 22. Mai 2020</p>		

WW	<p>3 Wahlaufgaben: A) BFE-Mappe B) Berufe durch Steckbriefe C) Informationsplakat zu deinem Wunschberuf</p> <p>Hinweis: Am Ende des Schuljahres muss ein <u>BFE-Bericht</u> Abgegeben worden sein.</p>	<p>*Internet</p> <p>*Inhalte und Bewertungsbogen BFE-Mappe</p> <p>*ggf. Plakat</p> <p>*Buch S.142-143</p> <p>*https://planetberuf.de/schuelerinnen/</p> <p>*https://planetberuf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-live/#</p> <p>*http://www.berufe.tv</p> <p>*https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet</p> <p>Ergebnisse senden an: garciaariz@igis-koeln.de Frist: 9. Mai 2020</p>		
Mal was anderes ...		<p>Das Spaghetti-Bild</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mache einen schmalen Rand um dein A4 Blatt, lasse dabei eine Lücke für den Eingang frei. Hier beginnt die „Nudel“, sich über das ganze Blatt zu schlängeln. - Zeichne zwei Linien (mit dem Bleistift, evtl. mit Fineliner nachziehen), die immer parallel laufen und mit ihrem Weg das gesamte Blatt füllen. <p>Du kannst ein spannendes „Drunter und Drüber“ entwickeln oder vielleicht verwickeln?</p>		

 = Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren

 = Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören

**Wenn du schneller bist oder mal Langeweile in dieser Woche hast:
Schau dir die letzten Zeilen deines Plans an.**