




igis at home für die Klasse 7D

Arbeitsplan für die Woche vom 04.05.-08.05.

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/Probleme
Englisch	<p>NEW WORDS - Tb p. 201 (70-71) Copy and learn the new vocabulary.</p> <p>Welcome to Scotland (Start of Unit 4) - Tb p. 70-71 ex. 1</p> <p>!  Answer all the questions on your own, then get together with a partner via Facetime / Videochat / mobile phone and compare your answers.</p> <p><u>More help:</u> Tb Text file 5, p. 146-147</p> <p>- Wb p. 49, ex. 1, 2 a+b</p>	<p>- Textbook - Workbook - Solution sheet -> see padlet</p>		<p>Bei Fragen/Problemen kontaktiere deine Englischlehrerin: frisch@igis-koeln.de</p>
WP D&G	<p>In der Zeit vor den Osterferien solltest du eine Bühnenkulisse basteln und einen Text dazu schreiben. Ich freue mich, wenn du davon Fotos auf Padlet hochlädst oder mir zusendest (peetz@igis-koeln.de).</p> <p>Nun kannst du dazu noch ein Werbeplakat entwerfen. Erklärungen findest du auf dem AB.</p>	<p>Das AB zur Gestaltung des Werbeplakates findest du in der Spalte „Darstellen und Gestalten“ (Padlet).</p>		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">WP Französisch</p>	<p>Bitte schickt mir die ausgefüllte Checkliste zum Dreiwochenplan vom 16.03. – 03.04. noch zu – danke!</p> <p><u>Unité 3: Planète Collège</u></p> <p>Wir lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Räume in der Schule benennen - die Uhrzeit angeben - nach der Uhrzeit fragen <p>-----</p> <p>Buch S. 52-53 Nr. 1 a+b, 2, 3 a+b Vokabeln schreiben und lernen: S. 137 (ab Unité 3) bis S. 138 – mit blauen Kästen</p> <p>Carnet S. 34 Nr. 1+2, S. 35 Nr. 3 (Hörttexte über Code oder CD)</p> <p>Hilfe/Erklärvideo: Schaut euch 2 YouTube Videos an, um zu lernen, wie man auf Französisch die Uhrzeit sagt und wie man nach der Uhrzeit fragt. Versucht, die Uhrzeiten und die Fragen nachzusprechen</p> <p>Extras: ● Carnet S. 35 Nr. 4 a+b (schwierig)</p> <p>Interaktive Übungen (s. <u>Schritt-für-Schritt-Anleitung</u>) zum Buch mit folgendem Code auf scook.de (nach Registrierung als Schüler) downloadbar: bupjj-9gd6y</p>	<p>Französischbuch</p> <p>Hörttexte  -> Padlet</p> <p>YouTube-Erklärvideos  -> Padlet</p> <p>Carnet d'activités Lösungsblatt zu den Aufgaben im CdA -> Padlet</p> <p>Schritt-für-Schritt-Anleitung für die interaktiven Übungen -> Padlet</p>		<p>Bitte meldet euch bei Fragen und/oder Problemen per Mail bei Frau Meinecke unter meinecke@igis-koeln.de oder telefonisch/per WhatsApp unter 0176-24418425.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">WP NW</p>	<p>Wir nehmen als NW-Kurs am Wettbewerb teil. Bearbeite die Aufgaben 1 bis 3 auf dem Aufgabenblatt.</p>	<p>www.biologisch-nrw.de</p> <p>Lege eine Mappe an.</p>		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">WP Technik</p>	<p>Zeichnen Zeichne einen Grundriss deines Zimmers (wenn du willst auch der ganzen Wohnung).</p>	<p>Aufgabenblatt in der Spalte „Technik“ (Padlet). (Muss NICHT gedruckt werden!)</p> <p>Zusatzaufgaben bitte bei Herrn Quednau erfragen.</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">WP AL / Hauswirtschaft</p>	<p>In der Zeit vor den Osterferien solltest du ein Plakat oder eine Mind Map zur Kartoffel erstellen. Ich freue mich, wenn du mir davon ein Foto zusendest (loepker@igis-koeln.de) oder es auf Padlet hochlädst. Die weiteren Arbeitsaufträge für diese Woche findest du im Infobrief.</p>	<p>- Den Infobrief mit Arbeitsaufträgen findest du in der Spalte „AL / Hauswirtschaft“ (Padlet). -HL-Buch Seite 78/79 (siehe Padlet-Spalte)</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Geschichte</p>	<p>1. Lies dir noch einmal alle Arbeitsblätter und Buchseiten durch, die du bei der Bearbeitung der Aufgaben des ersten Arbeitsplanes (16.03. bis 03.04.2020) bearbeitet hast.</p> <p>2. Bearbeite dann den Geschichtstest innerhalb von 30 bis 40 min.</p> <p>3. Kontrolliere anschließend deinen Test mit der Lösung und gib dir eine Note.</p>	<p>1. Bereits erhalten: - Arbeitsplan - Geschichtsbuch (eingescannte Buchseiten) - Arbeitsblätter - Lösungen</p> <p>2./3. Geschichtstest mit Lösung</p>		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Latein</p>	<p>Bearbeite die Aufgaben auf dem 3. Arbeitsplan. Achte beim Ausdrucken darauf, dass du nur die Seiten ausdrückst, die du auch bearbeiten musst.</p> <p>Sende Frau Engel die im Arbeitsplan genannten Aufgaben bis Freitag, dem 08. Mai, per E-Mail zu. Herzlichen Dank.</p>	<p>Den Lateinplan findest du in der Spalte „Latein“ (Padlet). Dort findest du alle Arbeitsmaterialien, die du brauchst.</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Erdkunde</p>	<p>Kann die ganze Welt satt werden? S. 92-93 Aufgabe 1-4 (schriftlich)</p> <p>Für Schnelle: S. 93 (grüner Kasten) Aufgabe 1-3</p>	<p>- Erdkundebuch - Lösungen werden am Freitag zur Verfügung gestellt.</p>		<p>Bei Fragen/Problemen kontaktiere mich gerne unter parallangaj@igis-koeln.de oder vereinbare einen Telefontermin.</p>

Bili Geography	<p><u>The Polar Zone – An Extreme Zone</u> Ws New Words – learn the new words and fill in the table with meaningful sentences.</p> <p>Tb p. 62-63 ex. 1a+b Read M2 and M4 carefully. Look up the unknown vocabulary in your wordlist or try to make use of a dictionary (www.leo.org).</p> <p>Watch a documentary about the life of the Inuit in Canada. It will be difficult for you to understand details. Nevertheless, try to watch it. Enjoy the pictures and try to understand as much as possible. https://www.youtube.com/watch?v=PcZr2qttl5w</p> <p>Tb p. 64-65 ex. 1 + 2 Read the texts and M1-6. Ex. 1: Table</p> <table border="1" data-bbox="177 1330 547 1494"> <thead> <tr> <th></th> <th>Traditional life</th> <th>Modern living conditions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Transport vehicle</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jobs</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Housing</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Food</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Others</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Traditional life	Modern living conditions	Transport vehicle			Jobs			Housing			Food			Others			<p>Textbook: Diercke Geography (Tb), Worksheet (Ws) New Words, video</p>		<p>Fragen zu den Aufgaben sehr gerne an langer@igis-koeln.de</p>
	Traditional life	Modern living conditions																				
Transport vehicle																						
Jobs																						
Housing																						
Food																						
Others																						
mal was anderes	<p>Quarantäne-Song (Projekt SPEM der Offenen Jazz Haus Schule, Teilnahme freiwillig)</p>	<p>Du findest alle Informationen dazu in der Spalte „SPEM“ (Padlet).</p>																				



=Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören