

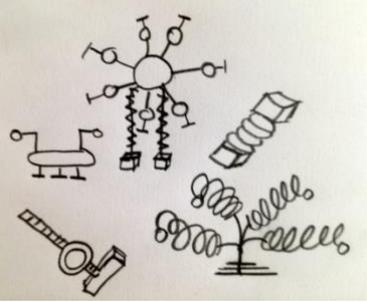
## Wochenplan 04.05.-08.5.20 (b-Woche)

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige. Ich bearbeite nur die mich betreffenden Aufgaben (auswählen bei WP und Religion und PP, je nachdem an welchem Unterricht ich sonst auch teilnehme)

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/Probleme
Englisch	<p><b>NEW WORDS</b> - Tb p. 201 (70-71) Copy and learn the new vocabulary.</p> <p><b>Welcome to Scotland (Start of Unit 4)</b> - Tb p. 70-71 ex. 1</p> <p><b>!</b>  Answer all the questions on your own, then get together with a partner via Facetime/Videochat/mobile phone and compare your answers. <u>More help:</u> Tb Text file 5, p. 146-147</p> <p>- Wb p. 49, ex. 1, 2 a+b</p>	<p>- Textbook - Workbook - PDF <i>Solution sheet</i> sent via Email</p>		<p>Bei Fragen/Problemen kontaktiere mich gerne unter <a href="mailto:parallangaj@igis-koeln.de">parallangaj@igis-koeln.de</a> oder vereinbare einen Telefontermin.</p>
WP NW	<p>NW: Wir nehmen als NW-Kurs am Wettbewerb teil. Bearbeite die Aufgaben 1 bis 3 auf dem Aufgabenblatt. Lege eine Mappe an!</p>	<p><a href="http://www.bio-logisch-nrw.de">www.bio-logisch-nrw.de</a> Aufgabenblatt als PDF im Anhang</p>		
WP Latein	<p>Bearbeite die Aufgaben auf dem <b>3. Arbeitsplan</b>. Achte beim Ausdrucken darauf, dass du nur die Seiten ausdruckst, die du auch bearbeiten musst.</p> <p>Sende Frau Engel die im Arbeitsplan genannten Aufgaben bis Freitag, dem 08. Mai, per Email zu. Herzlichen Dank.</p>	<p>Der Lateinplan wird dir per Email von Frau Engel zugeschickt. Unter dem Arbeitsplan findest du alle Arbeitsmaterialien, die du brauchst.</p>		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">WP Französisch</p>	<p><b>Unité 3: Planète Collège</b> Wir lernen: - Räume in der Schule benennen - die Uhrzeit angeben - nach der Uhrzeit fragen <b>Buch S. 52-53</b> Nr. 1 a+b, 2, 3 a+b <b>Hörtexte</b> zu den Aufgaben:</p> <p><a href="https://www.dropbox.com/s/eucomldtn5qpd0u/02%20Titel%2002%206.m4a?dl=0">https://www.dropbox.com/s/eucomldtn5qpd0u/02%20Titel%2002%206.m4a?dl=0</a> <a href="https://www.dropbox.com/s/byp6eixuvykc5l/03%20Titel%2003%206.m4a?dl=0">https://www.dropbox.com/s/byp6eixuvykc5l/03%20Titel%2003%206.m4a?dl=0</a> <a href="https://www.dropbox.com/s/t6yishom4nlvsf4/04%20Titel%2004%206.m4a?dl=0">https://www.dropbox.com/s/t6yishom4nlvsf4/04%20Titel%2004%206.m4a?dl=0</a></p> <p><b>Vokabeln</b> schreiben und lernen: S. 137 (ab Unité 3) bis S. 138 – mit blauen Kästen</p> <p><b>Carnet</b> S. 34 Nr. 1+2, S. 35 Nr. 3 (Hörtexte über Code oder CD)</p> <p><b>Hilfe/Erklärvideo:</b> Schaut euch folgende YouTube Videos an, um zu lernen, wie man auf Französisch die Uhrzeit sagt und wie man nach der Uhrzeit fragt. Versucht, die Uhrzeiten und die Fragen nachzusprechen.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xjig0TEncIY">https://www.youtube.com/watch?v=xjig0TEncIY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q9u6UaOvjMU">https://www.youtube.com/watch?v=Q9u6UaOvjMU</a></p> <p><b>Extras:</b> ● <b>Carnet S. 35 Nr. 4 a+b (schwierig)</b></p> <p><b>Interaktive Übungen (s. Schritt-für-Schritt-Anleitung) zum Buch mit folgendem Code auf scook.de (nach Registrierung als Schüler) downloadbar: bupjj-9gd6y</b></p> <p>Ihr braucht das <b>Französischbuch</b> und <b>Carnet d'activités Lösungsblatt</b> zu den Aufgaben im CdA</p>		<p><b>Bitte schickt Frau Meinecke die ausgefüllte Checkliste zum Dreiwochenplan vom 16.03. – 03.04. noch zu – danke!</b></p> <p>Bitte meldet euch bei Fragen und/oder Problemen per Mail bei Frau Meinecke unter <a href="mailto:meinecke@igis-koeln.de">meinecke@igis-koeln.de</a> oder telefonisch/per WhatsApp unter 0176-24418425.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">WP DG</p>	<p>In der Zeit vor den Osterferien solltest du eine Bühnenkulisse basteln und einen Text dazu schreiben. Ich freue mich, wenn du mir davon Fotos zusenden würdest (<a href="mailto:peetz@igis-koeln.de">peetz@igis-koeln.de</a>). Nun kannst du dazu noch ein Werbeplakat entwerfen. Erklärungen findest du auf dem AB.</p>	<p>Das AB zur Gestaltung des Werbeplakates findest du auf <a href="http://www.igis-koeln.de">www.igis-koeln.de</a></p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">WP Technik</p>	<p><b>Zeichnen</b> Zeichne einen Grundriss deines Zimmers (wenn du willst auch der ganzen Wohnung).</p>	<p>Aufgabenblatt im Anhang. (Muss NICHT gedruckt werden!)</p> <p>Zusatzaufgaben bitte bei Herrn Quednau erfragen.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">WP Hauswirtschaft</p>	<p><b>AL-HL (LÖP):</b> In der Zeit vor den Osterferien solltest du ein Plakat oder eine Mind Map zur Kartoffel erstellen. Ich freue mich, wenn du mir davon ein Foto zusendest (<a href="mailto:loepker@igis-koeln.de">loepker@igis-koeln.de</a>). Die weiteren Arbeitsaufträge für diese Woche findest du im Infobrief.</p>	<p>-Infobrief mit Arbeitsaufträgen (findest du auf <a href="http://www.igis-koeln.de">www.igis-koeln.de</a>) -HL-Buch Seite 78/79 (als Datei angehängt)</p>	

<b>Geschichte</b>	<p>1. Lies dir noch einmal alle Arbeitsblätter und Buchseiten durch, die du bei der Bearbeitung der Aufgaben des ersten Arbeitsplanes (16.03. bis 03.04.2020) bearbeitet hast.</p> <p>2. Bearbeite dann den Geschichtstest innerhalb von 30 bis 40 min.</p> <p>3. Kontrolliere anschließend deinen Test mit der Lösung und gib dir eine Note.</p>	<p>1. Bereits erhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsplan</li> <li>- Geschichtsbuch (eingescannte Buchseiten)</li> <li>- Arbeitsblätter</li> <li>- Lösungen</li> </ul> <p>2./3. Geschichtstest mit Lösung</p>		
<b>Erdkunde</b>	<p>1. Stunde</p> <p>Schau dir die vier Bilder auf den Seiten 84/85 in deinem Erdkundebuch an. Beschreibe all vier Bilder mit Hilfe dieser Fragen: Wie wird die Lebenssituation dargestellt? Was zeigt die Umgebung? Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten kannst du feststellen? In wie fern kannst du die Bilder mit der Überschrift in einen Zusammenhang setzen?</p> <p>2.+3. Stunde</p> <p>Erstelle eine Übersicht über die Merkmale von Industrie-, Schwellen- und Entwicklungsländern mit Hilfe der Informationen auf den Seiten 86-89. Du darfst gerne kreativ werden und Piktogramme nutzen (z.B. hohes Einkommen €€€ und niedriges Einkommen € usw.). Schreibe unter jede Gruppe ein Beispiel (Industrieland = Deutschland usw.).</p>	<p>Papier, Stift, Erdkundebuch</p> <p>Bei Fragen wendet euch gerne per Mail an Frau Schmid (<a href="mailto:schmid@igis-koeln.de">schmid@igis-koeln.de</a>).</p>		

<b>Erdkunde bilingual</b>	<p><u>The Polar Zone – An Extreme Zone</u> Ws New Words – learn the new words and fill in the table with meaningful sentences.</p> <p>Tb p. 62-63 ex. 1a+b Read M2 and M4 carefully. Look up the unknown vocabulary in your wordlist or try to make use of a dictionary (<a href="http://www.leo.org">www.leo.org</a>).</p> <p>Watch a documentary about the life of the Inuit in Canada. It will be difficult for you to understand details. Nevertheless, try to watch it. Enjoy the pictures and try to understand as much as possible. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PcZr2qtl5w">https://www.youtube.com/watch?v=PcZr2qtl5w</a></p> <p>Tb p. 64-65 ex. 1 + 2 Read the texts and M1-6. Ex. 1: Table</p> <table border="1" data-bbox="199 757 719 902"> <thead> <tr> <th></th> <th>Traditional life</th> <th>Modern living conditions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Transport vehicle</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jobs</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Housing</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Food</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Others</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Traditional life	Modern living conditions	Transport vehicle			Jobs			Housing			Food			Others			<p>Textbook: Diercke Geography (Tb), Worksheet (Ws) New Words, video</p>	<p>Fragen zu den Aufgaben sehr gerne an <a href="mailto:langier@igis-koeln.de">langier@igis-koeln.de</a></p>
	Traditional life	Modern living conditions																			
Transport vehicle																					
Jobs																					
Housing																					
Food																					
Others																					
<b>Mal was anderes ..</b>	<p><b>Gemeinsames Musikvideo</b></p> <p>Wir - die Dozent*innen der JazzHausSchule haben uns nun überlegt, wie wir trotz der Schulschließung mit euch Musik machen können. Unsere Idee ist es ein gemeinsames Musikvideo zu entwickeln, in dem es um unseren Alltag in der Quarantäne gehen soll.</p>	<p><b>Arbeitsanleitung der Offenen Jazzhauschule (Spem at home - PDF)</b></p> <p> = Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren</p> <p> =Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören</p>																			
<b>Mal was anderes ...</b>		<p><b>Kleine Roboterwelt:</b> Längst gehören Miniroboter zu unserem Alltag. Wer von euch zeichnet die winzigsten Roboter und Maschinen? Zeichne mit Bleistift eine kleine Roboterwelt. Besonders spannend wird es, wenn du deine kleinen Skizzen am PC einscannst und vergrößerst, dann werden die einzelnen Graphitpartikel sichtbar. Nach dem Ausdrucken kannst du deine Miniroboter mit Wasserfarben lasierend anmalen. Vielleicht magst du deine Idee fotografieren und uns schicken?</p>																			

**Wenn du schneller bist oder mal Langeweile in dieser Woche hast:  
Schau dir die letzten Zeilen deines Plans an.**