

igis at home für die Klasse 7B

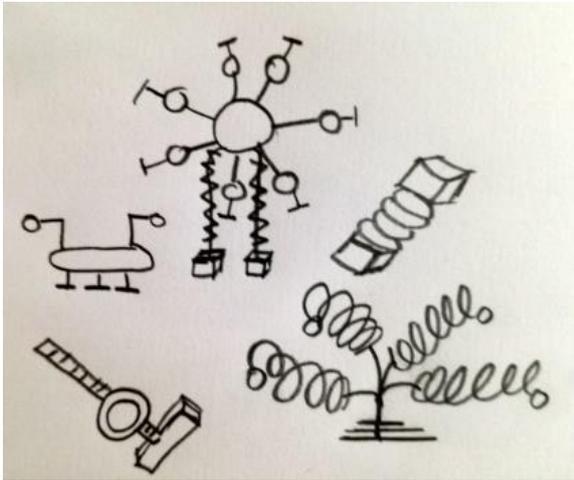
Arbeitsplan für die Woche 04.05. – 08.05.20

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit
Englisch	<p>NEW WORDS - Tb p. 201 (70-71) Copy and learn the new vocabulary.</p> <p>Welcome to Scotland (Start of Unit 4) - Tb p. 70-71 ex. 1</p> <p>!  Answer all the questions on your own, then get together with a partner via Facetime/Videochat/mobile phone and compare your answers.</p> <p><u>Extra/help to learn important facts about Scotland:</u> Read Tb Text file 5, p. 146-147</p> <p>- Wb p. 49, ex. 1, 2 a+b</p>	<p>- Textbook - Workbook - Solution sheet -> see padlet</p>	<p>Bei Fragen/Problemen kontaktiere deine Englischlehrerin: meinecke@igis-koeln.de</p>

WP Französisch	<p>Bitte schickt mir die ausgefüllte Checkliste zum Dreiwochenplan vom 16.03. – 03.04. noch zu – danke!</p> <p>Unité 3: Planète Collège</p> <p>Wir lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Räume in der Schule benennen - die Uhrzeit angeben - nach der Uhrzeit fragen <p>-----</p> <p>Buch S. 52-53 Nr. 1 a+b, 2, 3 a+b</p> <p>Vokabeln schreiben und lernen: S. 137 (ab Unité 3) bis S. 138 – mit blauen Kästen</p> <p>Carnet S. 34 Nr. 1+2, S. 35 Nr. 3 (Hörtexte über Code oder CD)</p> <p>Hilfe/Erklärvideo: Schaut euch 2 YouTube Videos an, um zu lernen, wie man auf Französisch die Uhrzeit sagt und wie man nach der Uhrzeit fragt. Versucht, die Uhrzeiten und die Fragen nachzusprechen</p> <p>Extras: ● Carnet S. 35 Nr. 4 a+b (schwierig)</p> <p>Interaktive Übungen (s. Schritt-für-Schritt-Anleitung) zum Buch mit folgendem Code auf scook.de (nach Registrierung als Schüler) downloadbar: bupjj-9gd6y</p>	<p>Französischbuch Hörtexte -> Padlet</p> <p>YouTube-Erklärvideos -> Padlet</p> <p>Carnet d'activités Lösungsblatt zu den Aufgaben im CdA -> Padlet</p> <p>Schritt-für-Schritt-Anleitung für den Download die interaktiven Übungen -> Padlet</p>	<p>Bitte meldet euch bei Fragen und/oder Problemen per Mail bei Frau Meinecke unter meinecke@igis-koeln.de oder telefonisch/per WhatsApp unter 0176-24418425.</p>
WP Latein	<p>Bearbeite die Aufgaben auf dem 3. Arbeitsplan. Achte beim Ausdrucken darauf, dass du nur die Seiten ausdruckst, die du auch bearbeiten musst.</p> <p>Sende Frau Engel die im Arbeitsplan genannten Aufgaben bis Freitag, dem 08. Mai, per Email zu. Herzlichen Dank.</p>	<p>Der Lateinplan wird dir per Email von Frau Engel zugeschickt. Unter dem Arbeitsplan findest du alle Arbeitsmaterialien, die du brauchst.</p>	<p>Bitte schickt mir eure E-Mail Adresse und Handynummer damit sie direkt mit euch in kontakt treten kann.</p>
WP AL	<p>Zeichnen</p> <p>Zeichne einen Grundriss deines Zimmers (wenn du willst auch der ganzen Wohnung).</p>	<p>Aufgabenblatt im Anhang. (Muss NICHT gedruckt werden!)</p>	<p>Zusatzaufgaben bitte bei Herrn Quednau erfragen. quednau@igis-koeln.de</p>
WP D&G	<p>D&G:</p> <p>In der Zeit vor den Osterferien solltest du eine Bühnenkulisse basteln und einen Text dazu schreiben. Ich freue mich, wenn du mir davon Fotos zusenden würdest (peetz@igis-koeln.de).</p> <p>Nun kannst du dazu noch ein Werbe-plakat entwerfen. Erklärungen findest du auf dem AB.</p>	<p>Das AB zur Gestaltung des Werbeplakates findest du auf www.igis-koeln.de</p>	
WP NW	<p>NW: Wir nehmen als NW-Kurs am Wettbewerb teil. Bearbeite Aufgabe 1 & 2 auf dem Aufgabenblatt.</p>	<p>www.bio-logisch-nrw.de Lege eine Mappe an.</p>	

Erdkund																					
Bili	<p><u>The Polar Zone – An Extreme Zone</u> Ws New Words – learn the new words and fill in the table with meaningful sentences.</p> <p>Tb p. 62-63 ex. 1a+b Read M2 and M4 carefully. Look up the unknown vocabulary in your wordlist or try to make use of a dictionary (www.leo.org).</p> <p>Watch a documentary about the life of the Inuit in Canada. It will be difficult for you to understand details. Nevertheless, try to watch it. Enjoy the pictures and try to understand as much as possible. https://www.youtube.com/watch?v=PcZr2qttI5w</p> <p>Tb p. 64-65 ex. 1 + 2 Read the texts and M1-6. Ex. 1: Table</p> <table border="1" data-bbox="178 1281 770 1444"> <thead> <tr> <th></th> <th>Traditional life</th> <th>Modern living conditions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Transport vehicle</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jobs</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Housing</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Food</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Others</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Traditional life	Modern living conditions	Transport vehicle			Jobs			Housing			Food			Others			<p>Textbook: Diercke Geography (Tb), Worksheet (Ws) New Words, video</p>	<p>Fragen zu den Aufgaben sehr gerne an langner@igis-koeln.de</p>
	Traditional life	Modern living conditions																			
Transport vehicle																					
Jobs																					
Housing																					
Food																					
Others																					
Religion	<p>Bearbeitet folgende Aufgaben bitte <u>schriftlich</u>:</p> <p>1) S. 48 / 49 Nr. 1-6 (Text: Gewissen – gewissenlos?) 2) S. 50 / 51 Nr. 1-8 (Text: Gewissen – wie entsteht das überhaupt?)</p>	<p> Texte und Aufgaben per Mail (PDF) von Fr. Morrien</p>																			
PP	<p>Thema: Vorurteile Bearbeite die Aufgaben im PDF <i>PP_04.05</i>.</p>	<p> • PDF <i>PP_04.05</i>. • PP-Hefter und Papier Telefon und Telefonnummer von Mitschüler*innen</p>																			

Geschichte	<p>Absolutismus unter dem Sonnenkönig Ludwig dem XIV.</p>	<p>Schaue dir zuerst den Infofilm unter https://youtu.be/jlr-oxi1Bw8 an.</p> <p>Dann bearbeitest du den Lernpfad unter https://unterrichten.zum.de/wiki/Absolutismus</p> <p>Bearbeite bitte alle Aufgaben und führe am Ende das Quiz zur Selbstkontrolle durch. Wenn du zu den Aufgaben etwas schreiben musst, kannst du das gerne in deiner GE-Mappe oder digital mit einer Textverarbeitung machen (digitale Ergebnisse kannst du mir auch per Mail schicken).</p>	
Mal was anderes ...		<p>Kleine Roboterwelt: Längst gehören Miniroboter zu unserem Alltag. Wer von euch zeichnet die winzigsten Roboter und Maschinen? Zeichne mit Bleistift eine kleine Roboterwelt. Besonders spannend wird es, wenn du deine kleinen Skizzen am PC einscannst und vergrößerst, dann werden die einzelnen Graphitpartikel sichtbar. Nach dem Ausdrucken kannst du deine Miniroboter mit Wasserfarben lasierend anmalen. Vielleicht magst du deine Idee fotografieren und uns schicken?</p>	



= Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren



=Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören



Wenn du schneller bist oder mal Langeweile in dieser Woche hast:
Schau dir die letzten Zeilen deines Plans an.