igis Integrierte Gesamtschule Innenstadt **at home**

igis at home für die Klasse 7A

Arbeitsplan für die Woche (KW 19/ungerade) – 04.-08.05.2020

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/ Probleme
Englisch	**NEW WORDS** - Tb p. 201 (70-71) Copy and learn the new vocabulary. **Welcome to Scotland (Start of Unit 4)** - Tb p. 70-71 ex. 1 (you can use WS 1) ! Answer all the questions on your own, then get together with a partner via Facetime/Videochat/mobile phone and compare your answers. More help: Tb Text file 5, p. 146-147 - Wb p. 49, ex. 1, 2 a+b	- WS 1 Textbook - Workbook - Solution sheet		Bei Fragen/Problemen kontaktiere deine Englischlehrerin /deinen Englischlehrer: langer@igis-koeln.de
WP-D&G	In der Zeit vor den Osterferien solltest du eine Bühnenkulisse basteln und einen Text dazu schreiben. Ich freue mich, wenn du mir davon Fotos zusenden würdest (peetz@igis-koeln.de). Nun kannst du dazu noch ein Werbeplakat entwerfen. Erklärungen findest du auf dem AB.	Das AB zur Gestaltung des Werbeplakates findest du auf www.igis-koeln.de		
WP-Arbeitslehre	**Zeichnen** Zeichne einen Grundriss deines Zimmers (wenn du willst auch der ganzen Wohnung).	Aufgabenblatt im Anhang. (Muss NICHT gedruckt werden!)		Zusatzaufgaben bitte bei Herrn Quednau erfragen. 0221-9750309 für WhatsApp und Telefonate.
WP-Latein	**Der Wochenplan für das Fach Latein wird von Frau Engel sobald wie möglich an die SchülerInnen direkt verschickt.**			

igis Integrierte Gesamtschule Innenstadt **at home**

WP-Französisch	***Bitte schickt mir die ausgefüllte Checkliste zum Dreiwochenplan vom 16.03. – 03.04. noch zu – danke!*** **<u>Unité 3: Planète Collège</u>** Wir lernen: - Räume in der Schule benennen - die Uhrzeit angeben - nach der Uhrzeit fragen --- **Buch S. 52-53** Nr. 1 a+b, 2, 3 a+b **Hörtexte** zu den Aufgaben: https://www.dropbox.com/s/eucolmdtn5qpd0u/02%20Titel%2002%206.m4a?dl=0 https://www.dropbox.com/s/byp6eixuvykcg5l/03%20Titel%2003%206.m4a?dl=0 https://www.dropbox.com/s/t6yjshom4nlvsf4/04%20Titel%2004%206.m4a?dl=0 **Vokabeln** schreiben und lernen: S. 137 (ab Unité 3) bis S. 138 – mit blauen Kästen **Carnet** S. 34 Nr. 1+2, S. 35 Nr. 3 (Hörtexte über Code oder CD) **Hilfe/Erklärvideo:** Schaut euch folgende YouTube Videos an, um zu lernen, wie man auf Französisch die Uhrzeit sagt und wie man nach der Uhrzeit fragt. Versucht, die Uhrzeiten und die Fragen nachzusprechen. https://www.youtube.com/watch?v=xijg0TEnClY https://www.youtube.com/watch?v=Q9u6UaOvjMU **Extras: ● Carnet S. 35 Nr. 4 a+b (schwierig)** **Interaktive Übungen (s. <u>Schritt-für-Schritt-Anleitung</u>) zum Buch mit folgendem Code auf scook.de (nach Registrierung als Schüler) downloadbar: bupjj-9gd6y**		**Französischbuch** **Carnet d'activités Lösungsblatt** zu den Aufgaben im CdA **Schritt-für-Schritt-Anleitung** für den Download die interaktiven Übungen	Bitte meldet euch bei Fragen und/ oder Problemen per Mail bei Frau Meinecke unter meinecke@igis-koeln.de oder telefonisch/ per WhatsApp unter 0176-24418425
WP-NW	NW: Wir nehmen als NW-Kurs am Wettbewerb teil. Bearbeite die Aufgaben 1 & 2 auf dem Aufgabenblatt.	www.bio-logisch-nrw.de Lege eine Mappe an.		Fragen zu den Aufgaben an breden@igis-koeln.de

igis Integrierte Gesamtschule Innenstadt **at home**

Erdkunde	**<u>Warum unser Konsum der Umwelt schadet und was wir in Zukunft besser machen können</u>** **Sieh dir den Film „Konsumwahn/Konsumgesellschaft und Umweltschutz? Warum unser Konsum der Umwelt schadet“ an**. **Aufgabe:** Versuche mit deinen eigenen Worten zu erklären warum unsere Konsumgesellschaft der Umwelt schadet. (Wiederholung aus dem Unterricht) **2) Im Unterricht hast du bereits recherchiert was wir in den Bereichen** **- Konsum** **- Ernährung** **- Mobilität** **- Wohnen** **in Zukunft besser machen können um unsere Umwelt zu schützen. (Ihr habt euch jeweils einen Bereich ausgesucht)** **Aufgabe:** Nutze deine Rechercheergebnisse und recherchiere wenn nötig weiter um ein Lernplakat zu erstellen welches folgende Fragen zu deinem Themenbereich beantworten sollte: • Wie ist die aktuelle Situation (Ist-Zustand). Wie viel verbrauchen und nutzen wir momentan. • Welche kleinen Dinge können wir in unserem Alltag zum Schutz der Umwelt verändern. • Welche großen Konzepte gibt es welche in Zukunft helfen sollen die Umwelt mehr zu schützen. **Schicke dein Info-Plakat (auch als Foto) bis zum 01.05. an <u>huetten@igis-koeln.de</u>.**	**1)** **Du brauchst:** Ein Blatt Papier, das du später in deine Bio-Mappe heftest. **Film:** https://www.youtube.com/watch?v=pLXJTUAygQ0 **2)** **Du brauchst:** DIN-A4-Papier und Stifte **Quellen:** 1) Deine eigenen Rechercheergebnisse aus dem Unterricht. 2) Stelle weitere Recherchen im Internet an. 3) Tausche dich mit deinem Freund/Freundin per Telefon/Skype/Zoom usw. aus mit der/dem du damals zusammen gearbeitet hast. Bei Fragen mir auch gerne eine E-Mail schreiben!!	Geplante Zeit: **3 Zeitstunden**	

igis Integrierte Gesamtschule Innenstadt **at home**

<table>
<tr>
<td>Bili-Geography</td>
<td>
<u>The Polar Zone – An Extreme Zone</u>
Ws New Words – learn the new words and fill in the table with meaningful sentences.

Tb p. 62-63 ex. 1a+b
Read M2 and M4 carefully. Look up the unknown vocabulary in your wordlist or try to make use of a dictionary (www.leo.org).

Watch a documentary about the life of the Inuit in Canada. It will be difficult for you to understand details. Nevertheless, try to watch it. Enjoy the pictures and try to understand as much as possible.
https://www.youtube.com/watch?v=PcZr2qttl5w

Tb p. 64-65 ex. 1 + 2
Read the texts and M1-6.
Ex. 1: Table
<table>
<tr><th></th><th>Traditional life</th><th>Modern living conditions</th></tr>
<tr><td>Transport vehicle</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Jobs</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Housing</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Food</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Others</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Textbook: Diercke Geography (Tb),
Worksheet (Ws) New Words,
Video/documentary</td>
<td></td>
<td>Fragen zu den Aufgaben sehr gerne an langer@igis-koeln.de</td>
</tr>
<tr>
<td>PP</td>
<td>Thema: Vorurteile
1) Suche dir zwei Stationen des Stationenlernens aus und schicke mir die Ergebnisse
2) Bearbeite die Aufgaben zum Text auf dem Arbeitsblatt

! Wichtig: zu beiden Aufgaben findest du Details auf dem Arbeitsblatt.</td>
<td>- Stationenlernen Vorurteile (kam zu Beginn der Schulschließung per Mail)

- Arbeitsblatt von der Homepage</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Religion</td>
<td>Bearbeitet folgende Aufgaben bitte <u>schriftlich:</u>

1) S. 48 / 49 Nr. 1-6 (Text: Gewissen – gewissenlos?)

2) S. 50 / 51 Nr. 1-8 (Text: Gewissen – wie entsteht das überhaupt?)</td>
<td>🖵

Texte und Aufgaben per Mail (PDF) von

Fr. Morrien</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

igis Integrierte Gesamtschule Innenstadt **at home**

Geschichte	Absolutismus unter dem Sonnenkönig Ludwig dem XIV.	Schaue dir zuerst den Infofilm unter https://youtu.be/jlr-oxi1Bw8 an. Dann bearbeitest du den Lernpfad unter https://unterrichten.zum.de/wiki/Absolutismus Bearbeite bitte alle Aufgaben und führe am Ende das Quiz zur Selbstkontrolle durch. Wenn du etwas schreiben musst, kannst du das gerne in deiner GE-Mappe oder digital mit einer Textverarbeitung machen (digitale Ergebnisse kannst du mir auch per Mail schicken) 🎧 🖵		
Mal was anderes …		**<u>Online-Austausch: My view from here…</u>** • Schaut ihr in dieser Zeit gerne mal aus dem Fenster? Gibt es vielleicht einen **Ausblick aus einem eurer Fenster**, vielleicht zu einer bestimmten Tageszeit, den ihr mit uns teilen wollt? • Macht mit eurem Handy ein **Foto** und schreibt einen kurzen **Text** dazu. Was ist zu sehen, was gefällt euch an diesem Ausblick und vielleicht, woran denkt ihr, wenn ihr diesen Ausblick wahrnehmt? Der Text kann übrigens in Deutsch oder Englisch geschrieben werden. Gerne hilft euch Herr Langer, wenn ihr mit eurem Text in Englisch unsicher seid. • Euer Foto und euren Text könnt ihr auf unserer **Padlet-Pinnwand** einstellen. Unsere AustauschpartnerInnen in der Türkei werden dies auch tun. Ihr findet ihre Beiträge im TwinSpace unter *Seiten-Logo-Wettbewerb Isik-Schule*. Schaut euch ihre Texte und Bilder doch einmal an. <u>Hinweis:</u> Unsere Padlet-Pinnwand findet ihr unter: https://de.padlet.com/stm_langer/xtv5gersc79zesxl Da gibt es eine „Spalte – My view from here“ in die ihr euren Text kopieren und in die ihr euer Foto hochladen könnt. Wir erklären euch gerne noch einmal, wie das funktioniert. Meldet euch via E-Mail oder Whatsapp.		

🖵 = Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren

🎧 =Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören

Wenn du schneller bist oder mal Langeweile in dieser Woche hast:
Schau dir die letzten Zeilen deines Plans an.