

igis at home für die Klasse 7B

Arbeitsplan für die Woche 18 (27.04. – 30.04)

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

| Fach | Aufgabe | Welches Material brauche ich? Lösungen/Feedback? | Gemacht am: Benötigte Zeit | Fragen/Probleme |
|------------|--|--|----------------------------|---|
| Mathematik | Du arbeitest im Umfang von ca. 2 Stunden auf dem aktuellen Arbeitsplan AP3 weiter. Wahrscheinlich bist du bei der „Wiederholung aller Kompetenzen“ angekommen, dann gehe auf die Jagd nach Mister X (Löse zwei Stationen). | Material: AP 3 mit Anhängen (→ hast du bereits per Mail bekommen) Lösungen: sind bei den Anhängen dabei; mit Grünstift selbst korrigieren | | Bei Fragen oder Problemen an Mail an timpl@igis-koeln.de |
| Deutsch | Start des Literaturprojekts zu Philip Kerr „Friedrich der große Detektiv“: - erster Leseindruck - ein Romantagebuch anlegen - sich geschichtliches Hintergrundwissen aneignen | -PDF „Arbeitsmaterial Deutsch ab 27.04.20“ -PDF „Kerr Friedrich der große Detektiv Lektüre“ - für zusätzliche Recherche | | |
| Biologie | 1. Text lesen u. Aufgabe 1 & 2 schriftlich bearbeiten. 2. Text: Baustelle im Kopf lesen; a) Erkläre deinen Eltern, warum jugendliche u. Erwachsene schneller u. auf eine andere Art denken als Kinder. b) Zeichne die Bilder ab. c) Verschriftliche deine Erklärung. | Biologiebuch: S. 170 | | Bei Fragen oder Problemen an Mail an breden@igis-koeln.de |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|--|
| Musik | <p>Soso, musikbesessene Siebener/innen - nach langer Durststrecke ohne Musik hier gleich drei Musikstunden.</p> <p>I. Stunde: Höre dir auf YouTube den Song "Bobby Mc Fern Don't Worry, Be Happy (Official Video)" an, den Anfang (Pfeifmelodie) gleich mehrmals. Versuch jetzt, einfach mitzupfeifen, so oft, bis es einigermaßen klappt. Dann alleine, ohne Video. Flöte deinen Eltern und/oder Geschwistern die Melodie vor. Vielleicht erkennen sie diese und du bringst sie zum Mitmachen (natürlich freiwillig). Wenn es zu Beginn noch etwas hapert, don't worry !</p> <p>II Stunde: Pfeift euch in eurer Tischgruppe wechselseitig, dann gleichzeitig die Melodie vor (telefonisch); mal mit, mal ohne Video. Im Hintergrund gleichmäßig vorzählen. Und helft euch gegenseitig.</p> <p>III. Stunde: Versuch, die Bewegungen der Tänzer nachzumachen, z.B. bei 0.15 oder 2' 18 min. Dabei ruhig länger durchhalten als im Video. Zusätzlich eigene Tanzfiguren sind erwünscht, ebenfalls ein Ständchen für eure Tutoren.</p> <p>In diesem Sinne</p> <p>Be Happy</p> <p>Euer Musiklehrer Herr Störer</p> | | | |
|--------------|---|--|--|--|

 = Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren

 = Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören

 **Wenn du schneller bist oder mal Langeweile in dieser Woche hast:**
 **Schau dir die letzten Zeilen deines Plans an.**
 **an.**