

igis at home für die Klasse 5b

Arbeitsplan für die Woche 27.04.-01.05.

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/ Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/ Probleme
Biologie	<p align="center"><u>Der Sehsinn von Menschen und Tieren</u></p> <p>1) Sieh dir den Film „Superaugen. Unterschiedliche Ausprägung des Sehens“ an. Beantworte folgende Fragen zu dem Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welcher Teil des Auges ermöglicht dem Menschen scharfes Sehen? • Wie wird ein Bild auf der Netzhaut abgebildet? • Welche Funktion hat die Brille bei Kurz- und Weitsichtigkeit? • Was ist für das Farbsehen zuständig? • Was ist für das Erkennen von Hell und Dunkel zuständig? • Wie unterscheidet sich das Auge des Bussards von dem eines Menschen? Wofür braucht der Bussard so einen guten Sehsinn? <p>2) Suche dir ein Tier mit einem besonderen Sehsinn heraus und erstelle ein Info-Plakat zu diesem Tier. Nutze die angegebenen Quellen. Du darfst auch darüber hinaus noch im Internet recherchieren.</p> <p>Dein Plakat sollte folgende Fragen beantworten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um welches Tier handelt es sich? • Wie funktioniert das Sehen bei dem Tier? • Wofür wird diese besondere Art des Sehens von dem Tier benötigt? <p>Bei der Gestaltung des Plakats kannst du kreativ sein. Du kannst dein Tier zum Beispiel auch zeichnen und/oder passende Bilder ausdrucken und aufkleben.</p> <p>3) Schicke dein Info-Plakat bis zum 01.05. an hundt@igis-koeln.de. </p>	<p>1) </p> <p>Du brauchst: Ein Blatt Papier, das du später in deine Bio-Mappe heftest.</p> <p>Film: https://www.planet-schule.de/wissenspool/total-phaenomenal-sinne/inhalt/sendungen/superaugenfassung-2005.html#</p> <p>Die Lösungen zu den Fragen findest du auf igis-koeln.de und erhältst du als PDF-Dokument per E-Mail.</p> <p>2) </p> <p>Du brauchst: Computer, DIN-A4-Papier und Stifte</p> <p>Quellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.br.de/nachrichten/wissen/meister-des-sehens-wie-tiere-die-welt-wahrnehmen,RCUJlgl • https://www.der-lehrerclub.de/download.php?type=document-pdf&id=2339 (S. 4-6) <p>Du erhältst ein persönliches Feedback per E-Mail.</p>	<p>Geplante Zeit: Ca. 3 Zeitstunden</p>	

Deutsch	<p style="text-align: center;"><u>Wortarten in Märchen</u></p> <p>1) Bearbeite die Aufgaben zu den Themen „Wortarten in Märchen Teil I – das Nomen“ und „Wortarten in Märchen Teil II – das Adjektiv“ aus dem letzten Wochenplan.</p> <p>2) Schicke deine Ergebnisse zum Thema „das Nomen“ bis zum 01.05. per E-Mail an hundt@igis-koeln.de. </p> <p>Freiwillige Zusatzaufgaben für Schnelle:</p> <p>1) Schreibe dein eigenes Märchen! Bearbeite dafür im Buch S. 113 Nr. 1-2.</p> <p>2) Arbeite an den Rechtschreibaufgaben im Arbeitsheft (S. 90-101), im Förderbuch oder auf orthografietrainer.net.</p> <p>Freiwillig: Schicke dein eigenes Märchen für eine Rückmeldung an hundt@igis-koeln.de. </p>	<p>Du brauchst:</p> <p>Deutschheft, Deutschbuch, Arbeitsheft, Wochenplan der letzten Woche (Wochenplan 4 auf igis-koeln.de)</p> <p>Zum Thema „Nomen“ erhältst du ein persönliches Feedback per E-Mail.</p> <p>Lösungen zum Thema „Adjektiv“ erhältst du als PDF-Dokument per E-Mail.</p>	<p>Geplante Zeit:</p> <p>Ca. 2 Zeitstunden</p>	
Mathe	<p>Ich kann schriftlich multiplizieren!</p> <p>Dazu: Youtube Video als Erklärung ansehen, beigefügte Arbeitsblätter bearbeiten und mit der Lösung vergleichen.</p> <p>Erklärvideo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MZQSGKKCiOU</p> <p>Hilfestellung unter:</p> <p>https://www.xobbu.com/kleines-einmaleins-1x1/</p>	<p>  Internet/Computer für das Video</p> <p>Arbeitsblätter mit Lösungen (erhältst du per E-Mail)</p> <p>Ggf. Hilfestellung ausdrucken</p>	<p>Geplante Zeit:</p> <p>Ca. 2 Zeitstunden</p>	
Musik	<p>1) Stelle Dir dein eigenes Schlagzeug zusammen!</p> <p>2) Finde einen gleichbleibenden Rhythmus!</p> <p>Die genaue Aufgabe befindet sich auf dem Arbeitsblatt.</p>	<p>Arbeitsblatt (findest du auf igis-koeln.de und erhältst du per E-Mail) & alles, was der Haushalt hergibt (vorher Eltern fragen 😊)</p>	<p>Geplante Zeit:</p> <p>Ca. 3 Zeitstunden</p>	
Mal was anderes ...	<p>Kennt ihr den Namen dieser Dinge?</p> <p>→ Rätsel- Zeit 😊</p>	<p> https://www.geo.de/geolino/quiz-ecke/15957-quiz-bilder-quiz-kennt-ihr-die-namen-dieser-dinge</p>		

 = Du brauchst einen Computer oder Ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren.

 = Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören.

**Wenn du schneller bist oder mal Langeweile in dieser Woche hast:
Schau dir die letzten Zeilen deines Plans an.**